

PRITARTA

Širvintų rajono savivaldybės tarybos

2017 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. 1-79

ŠIRVINTŲ R. BAGASLAVIŠKIO IGNO ŠEINIAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Mokyklos pristatymas:

1.1. Mokyklos pavadinimas. Širvintų r. Bagaslaviškio Igno Šeinaus pagrindinė mokykla.

1.2. Adresas. Klevų g. 5, Bagaslaviškis, Širvintų r.

1.3. Kontaktinis telefonas ir el. paštas. (8 382) 43 587, mokykla@bagaslaviskis.lt

1.4. Direktoriaus vardas, pavardė, vadybinis stažas, kategorija. Pranas Kamienas, 31 metai, II vadybinė kategorija.

2. Vadovo indėlis, tobulinant mokyklos veiklą.

2.1. Švietimo politikos įgyvendinimo kontekste sudariau darbo grupes 2016-2019 metų mokyklos strateginio plano rengimui, 2016 m. mokyklos veiklos plano, 2016–2017 m. m. ugdymo plano ir įvairių švietimo programų rengimui. Mokyklos strategiją bei veiklą planuojame atsižvelgdami į mokyklos įsivertinimo rezultatus.

2.2. Vadovaudamas ugdymo procesui, planavau, organizavau ir kontroliavau ugdymo proceso vyksmą. Sistemingai rengiau mokinių ugdymo(si) pasiekimų analizę, kurios pagrindu buvo koreguojamas ugdymo procesas. Ugdymo proceso tobulinimo pagrindine kryptimi išliko ugdymo proceso modernizavimas, modernios ugdymo aplinkos kūrimas. Didelį dėmesį skyriau modernių ugdymo metodų taikymui ugdymo procese, mokinių ir mokytojų kompiuterinio raštingumo bei informacinių komunikacijų kompetencijų tobulinimui.

2.3. Organizuodamas informacijos pateikimą bendruomenei, daug dėmesio skyriau tėvų informavimui. Tėvų informavimas apie mokinių pasiekimus yra vykdomas elektroninio dienyno pagalba, tėvams, kurie neturi galimybių prisijungti prie elektroninio dienyno, periodiškai siunčiami informaciniai pranešimai. Inicijavau mokyklos internetinio puslapio kaitą, siekiau, kad jis taptų mokyklos įvaizdžio dalimi bei informacijos sklaidos mokyklos bendruomenei priemone.

2.4. Vadovaudamas žmonėms, suvokiu, kad vadovavimo tobulinimas – tai pirmiausia savęs tobulinimas, kad vadovavimo instrumentas yra vadovo asmenybė, o vadovavimo meistriškumas priklauso nuo savęs įvaldymo. Per mokymąsi ir tobulėjimą atsiranda vadovavimui reikalingas pasitikėjimas, t.y., savo galių suvokimas ir tikėjimas jomis, todėl nuolat tobulinu savo vadybines kompetencijas, vystau žmogiškuosius išteklius, nustatau tam tikrus kriterijus personalo atrankai, tobulinu komandinį darbą, nustatau komandinio darbo užduotis, kuriu efektyvius pasitikėjimo ir paramos santykius.

2.5. Turtindamas mokyklos materialinę bazę, panaudodamas sutaupytas mokyklos biudžeto lėšas :

pagerinau valgykloje sanitarines higienines sąlygas;

inicijavau viešųjų pirkimų vykdymą;

baigiau pilnai įgyvendinti mokyklos katilinės rekonstrukcijos keičiant kuro rūšį

projektą.

2.6. Valdydamas mokyklos finansinius išteklius, užtikrinau 2016 metų mokyklos biudžeto įgyvendinimą. Efektyviai organizuojant mokyklos veiklą, racionaliai panaudojant žmogiškuosius išteklius, pareigybes mokyklos biudžetas buvo įgyvendintas be kreditorinių įsiskolinimų.

3. Švietimo stebėsenos rodiklių įgyvendinimas

Rodiklio numeris	Rodiklis	Aprašymas
2.4	Pavežamų mokinių skaičius	Pavežamų mokinių skaičius, išreikštas kaip bendro mokinių skaičiaus dalis (procentais)
		62,2%
2.6	Praleistų pateisintų pamokų skaičiaus vidurkis	Praleistų pateisintų pamokų skaičiaus vidurkis, tenkantis vienam mokiniui per mokslo metus
		64
2.7	Praleistų nepateisintų pamokų skaičiaus vidurkis	Praleistų nepateisintų pamokų skaičiaus vidurkis, tenkantis vienam mokiniui per mokslo metus
		41
4.1	Savivaldybės išlaidos švietimui	Biudžeto išlaidos, skiriamos švietimui, išreikštos kaip viso Savivaldybės biudžeto dalis (procentais)
4.2	Vidutinės besimokančiam tekusios mokyklos aplinkai skirtos lėšos	Vidutinė mokyklos aplinkai skirtų lėšų suma per metus skiriama vienam mokyklos mokiniui (vaikui), kuris mokosi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio arba vidurinio ugdymo programą
		2060
4.3	Vienam bendrojo mokyklos tenkančios krepšelio lėšos	Vidutinė mokinio krepšelio lėšų suma per metus, tenkanti vienam mokiniui
		2520
4.4	Švietimo įstaigų pastatų būklė	Švietimo įstaigų pastatų, atitinkančių higienos normas, dalis (procentais)
		Pagrindinis pastatas atitinka higienos normas
4.5	Švietimo įstaigų lėšų, gautų iš fizinių ir juridinių asmenų, dalis	Fizinių ir juridinių asmenų skiriama lėšų švietimo įstaigoms suma, išreikšta kaip bendro visų mokyklų biudžeto dalis (procentais)
		23,41%
6.2	Vidutinis mokinių skaičius klasėje / grupėje	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte / grupėje (vienetais)
		2015-2016 m. m.–7,5 (1-4–6, 5-6–8,5, 9-10–8)
		2016-2017 m. m.–7,4 (1-4–9, 5-6–6,5, 9-10–7)
6.3	Vienam tenkantis pedagogui besimokančiųjų skaičius	Vidutinis mokinių skaičius, tenkantis vienam mokytojui
		2015-2016 m. m.– 3,18
		2016-2017 m. m.– 2,65

6.4	Pedagogų kontaktinių valandų dalis	Pedagogų kontaktinių valandų dalis lyginant su visu pedagogų darbo laiku (procentais)				
		2015-2016 m. m. – 74,54%				
		2015-2016 m. m. – 74,91%				
6.5	Administracinio bei kito personalo pareigybių skaičius	Administracinio bei kito personalo pareigybių skaičius (vienetais)				
		2015 m. – 20				
		2016 m. – 19				
6.6	Specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis	Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę ar socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui				
		2015-2016 m. m. – nebuvo teikiama				
		2016-2017 m. m. – 37				
6.7	Mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtų lėšų panaudojimas	Mokytojų kvalifikacijai tobulinti panaudotos mokinio krepšelio lėšos, išreikštos kaip mokyklų pedagogų kvalifikacijai tobulinti skirtų mokinio krepšelio lėšų dalis (procentais)				
		2015 m. – 100%				
		2016 m. – 100%				
6.8	Vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti skirtų lėšų panaudojimas	Vadovėliams įsigyti panaudotos mokinio krepšelio lėšos, išreikštos kaip vadovėliams numatytų metodikoje mokinio krepšelio lėšų dalis (procentais)				
		2015 m. – 100%				
		2016 m. – 100%				
6.9	Aprūpinimo informacinėmis technologijomis lygis	1 kompiuteriui tenkantis mokinių skaičius (vienetais)				
		2015-2016 m. m. – 1,8				
		2016-2017 m. m. – 1,48				
7.1	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai pagal dalykus	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių mokinių skaičiaus ir 0, 1-3, 4-6, 7-8, 9-10 balų gavusių mokinių skaičiaus santykis, išreikštas procentais pagal dalykus				
		0	1-3	4-6	7-8	9-10
7.3	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis	Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius, išreikštas kaip bendro dešimtos klasės mokinių (išskyrus besimokančius pagal individualizuotą programą) skaičiaus dalis (procentais)				
		100%				
7.7	16 ir daugiau metų amžiaus asmenų, nutraukusių mokymąsi, dalis	16 ir daugiau metų amžiaus asmenų, nutraukusių mokymąsi, skaičius, išreikštas kaip bendro mokinių skaičiaus dalis (procentais)				
		0%				

7.8	Mokinių, kursą, dalis	kartojančių Mokinių, kurie mokosi toje pačioje klasėje kaip ir praėjusiais mokslo metais, skaičius, išreikštas kaip bendro mokinių skaičiaus dalis (procentais)
		2,22%

Direktorius



Pranas Kamienas

PRITARTA
mokyklos tarybos 2017 m. sausio 12d.
protoliniu nutarimu Nr. 1-2