

PRITARTA
Širvintų rajono savivaldybės tarybos
2013 m. rugsėjo 4 d. sprendimu Nr.1-194

PATVIRTINTA
Širvintų rajono Bagaslaviškio Igno Šeinaus
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2013 m. rugsėjo 4 d įsakymu Nr.42 V

ŠIRVINTŲ RAJONO BAGASLAVIŠKIO IGNO ŠEINIAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2013–2014 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Širvintų rajono Bagaslaviškio Igno Šeinaus pagrindinės mokyklos 2013–2014 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiktų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslai:

2.1. formuoti ugdymo turinį;

2.2. organizuojant ugdymą siekti, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti ir ugdymą pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.3. nustatyti priemones efektyviai mokymosi aplinkai kurti.

II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas:

Klasės	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	1-4	5	6	7	8	9	10
Ugdymo proceso pradžia	09–02							
Trimestrų trukmė	1-asis 09-02–11-29							
	2-asis 12-02–02-28							
	3-iasis 03-01–05-30				3-iasis 03-03–06-06			
Rudens atostogos	10-28–10-31							
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-23–01-03							
Žiemos atostogos					02-17–02-18			
Pavasario (Velykų) atostogos	04-14–04-18							
Papildomos atostogos	02-17 – 02-21							
	04-07– 04-11							
Ugdymo proceso pabaiga	05-30				06-06			
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32				35			
Vasaros atostogos	06-02–08-31				06-09–08-31			

5. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas yra skirstomas trimestrais.

6. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

7. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-4 ir 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–10 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

8. Mokyklos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

II. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

9. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

10. Formuojant mokyklos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

11. Mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos, siejamos su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šioms veikloms per mokslo metus skiriama 10 mokymosi dienų 5-10 klasėms.

Eil.Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Pastabos
1.	Mokslo ir žinių diena	2013-09-02	
2.	Mokytojo diena	2013-10-04	
3.	Projektas „Rudens spalvos“	2013-11-05	
4.	Kūrybos diena „Kalėdinis stebuklas“	2013-12-11	
5.	Karjeros planavimo diena	2014-01-23	
6.	Mokyklos žiemos sporto šventė	2014-02-14	
7.	Ekologinis ugdymas „Darom - 2014“	2014-04-24	Bus vykdoma socialinė veikla
8.	Projektas „Pažink gimtąjį kraštą“	2014-05-14	Bus vykdoma socialinė veikla
9.	Mokyklos vasaros stovykla	2014-06-04	Bus vykdoma socialinė veikla
10.	Mokyklos vasaros stovykla	2014-06-05	Bus vykdoma socialinė veikla

12. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrosiose programose ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose (toliau – Bendrosios programos) apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais ir mokykloje priimtais susitarimais, sprendimais dėl:

mokykloje vykdomų ugdymo programų ir jų įgyvendinimo ypatumų (2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 3);

12.1. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, užtikrinant bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus (2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 4);

12.2. ugdymo turinio integravimo nuostatų (2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 5);

12.3. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių (2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 6);

12.4. siūlomų pasirinkti dalykų, dalykų modulių laikotarpių (2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 7);

- 12.5. laikinųjų grupių sudarymo (2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 8);
- 12.6. švietimo pagalbos teikimo (2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 9);
- 12.7. sprendimų, numatomų mokinių pasiekimams gerinti, konsultacijų mokymosi pagalbai teikti (2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 10);
- 12.8. dalykų mokymo intensyvinimo (2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 11);
- 12.9. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo (2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 12);
- 12.10. socialinės veiklos organizavimo pagrindinio ugdymo programoje (2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 13);
- 12.11. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo (2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 14);
- 12.12. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose; mokymo ir mokymosi išteklių (2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 15);
- 12.13. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, pasirinkimų ir organizavimo būdų. Minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti (2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 16);
- 12.14. ugdymo karjerai, sveikatos ugdymo organizavimo (2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 17);
- 12.15. reikalavimų mokinių elgesiui (2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 18);
- 12.16. pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo (2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 19);
- 12.17. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 20);
- 12.18. bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų (2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 21).
13. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.
14. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min. 2-10 klasių mokiniams ir 35 min. 1 klasės mokiniams.
15. Rengdama ugdymo planą, mokykla jį derina su Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija ir Širvintų rajono Gelvonų vidurine mokykla siekdama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą ir perimamumą.
16. Mokyklos ugdymo planą rengė mokyklos direktoriaus 2013 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. 40V patvirtinta darbo grupė. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.
17. Mokyklos ugdymo plano projektas derinamas su mokyklos taryba, taip pat su Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi.
18. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki ugdymo proceso pradžios.

III. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

19. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

20. Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

21. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą ir patiriantiems mokymosi sunkumų, itin sėkmingai besimokantiems ir siekiantiems pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus, mokytojų taryba siūlo individualų ugdymo planą.

22. Mokinio individualų planą rengia ir įgyvendinimą kontroliuoja pavaduotoja ugdymui bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo pagalbos specialistams.

23. Individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jų siekti.

24. Individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma.

25. Mokinio individualų ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius mokytojų tarybai pritarus.

IV. MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS

26. Mokyklos mokymosi aplinka – tai mokyklos aplinka, kurioje įgyvendinamas mokyklos ugdymo turinys (toliau – mokymosi aplinka). Mokymosi aplinka yra mokyklos kultūros dalis ir kuriama atsižvelgus į mokyklos tikslus ir vertybes. Ji orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą, įsivertinimą, refleksiją. Mokyklos ugdymo plano įgyvendinimas siejamas su mokyklos mokymosi aplinka.

27. Mokyklos 2013–2015 m. strateginiame plane pagrindiniu prioritetu įvardinta ugdymo aplinkos modernizavimas mokykloje, šio prioriteto įgyvendinimui yra numatyti tikslai, uždaviniai ir priemonės.

V. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

28. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

29. Diferencijavimas mokykloje taikomas:

29.1. mokiniui individualiai:

29.1.1. iki birželio mėn. 5 dienos patikslinami mokinių mokymosi stiliai ir nustatomi mokinių individualūs poreikiai;

29.1.2. ugdymas organizuojamas, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius ir poreikius;

29.2. mokinių grupei:

29.2.1. pamokose, organizuojant veiklą atsižvelgiama į mokinių gebėjimus;

30. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

VI. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

31. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

32. Direktorius 2013 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 54V atsakingu už mokymosi pagalbos organizavimą yra paskirta direktoriaus pavaduotoja L. Sterbavičienė.

33. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama tokiomis formomis:

33.1. pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

33.2. Mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes.

34. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.

VII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

35. Mokykla priėmė sprendimus dėl mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimo formų, dėl mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybių kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus (*2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 22*).

36. Mokykloje veikia „Tėvų informavimo sistema“, aprobuota mokytojų tarybos posėdyje 2012 m. rugpjūčio 7 d. protokolo Nr. 1, kuri užtikrina informacijos apie mokinio ugdymąsi, ugdymo(si) pasiekimus, mokyklos veiklą pateikimą, abipusį ir savalaikį grįžtamosios informacijos perdavimą.

VIII. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

37. Mokytojų taryba (*2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 23*) priėmė sprendimą šiais mokslo metais dalykų mokymo neintensyvinti.

IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

38. Mokyklos mokytojų taryba, siekdama mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priėmė sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo (*2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 24*). Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

39. Mokykla (*2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 25*) priėmė sprendimus dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 (*Žin., 2007, Nr. 19-740*), Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (*Žin., 2006, Nr. 33-1197*) ir kitų prevencijai skirtų programų integravimo į ugdymo turinį.

40. Mokyklos mokytojų taryba kiekvieno trimestro pabaigoje analizuoja, kaip mokymosi procese įgyvendinamos integruojamųjų dalykų programos ir priima sprendimus dėl tolesnio integravimo.

41. Integruojamųjų dalykų turinys numatomas rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose.
 42. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys dienyne įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

X. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

43. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150), Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, aprobuota mokytojų tarybos posėdyje 2011 m. birželio 10 d. protokolo Nr. 5.

44. Mokykla užtikrina, kad ugdymo procese vyraus mokyti padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ko dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai bus mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti. Mokiniai ugdymo procese laiku gaus mokyti padedantį vertinimą žodžiu ir raštu.

45. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais mokykloje vykdomas reguliariai, vadovaujantis Mokinių diagnostinio vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2013 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 54V. Diagnostinio vertinimo informacija naudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

46. Mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus vadovaudamasi Tėvų informavimo sistema, aprobuota mokytojų tarybos posėdyje 2012 m. rugpjūčio 7 d. protokolo Nr. 1.

47. Informacija 5-10 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) apie mokinių mokymosi pasiekimus pateikiama mokyklos elektroniniame dienyne.

48. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema, išskyrus atvejus, numatytus Ugdymo plane 49 punkte.

49. Dorinio ugdymo, žmogaus saugos, kūno kultūros, kūno kultūros parengiamosios grupės, menų ir technologijų, ekonomikos ir verslumo, pilietiškumo pagrindų dalykų mokymosi pasiekimų vertinimas:

Eil. Nr.	Dalykas	Vertinimas
1.	Dorinis ugdymas	„Išskaityta“ arba „neįskaityta“
2.	Žmogaus sauga	„Išskaityta“ arba „neįskaityta“
3.	Kūno kultūra	„Išskaityta“ arba „neįskaityta“
4.	Kūno kultūros parengiamoji grupė	„Išskaityta“ arba „neįskaityta“
5.	Menai	10 balų vertinimo sistema
6.	Technologijos	10 balų vertinimo sistema
7.	Ekonomika ir verslumas	10 balų vertinimo sistema
8.	Pilietiškumo pagrindai	„Išskaityta“ arba „neįskaityta“

50. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją arba mokyklos direktoriaus įsakymą.

51. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

XI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

52. Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, vadovaudamasi „Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka“, aprobuota mokytojų tarybos posėdyje 2005 m. sausio 27 d. protokolo Nr. 5:

52.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

52.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

52.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų neskiriami;

52.4. per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos;

52.5. mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, pamokų tvarkaraštis sudaromas be „langų“ (vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų).

XII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

53. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

54. Atsižvelgdama į neformaliojo švietimo ypatumus, mokykla veiklą vykdo įvairiose aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo tikslus.

55. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

56. Mokykla mokslo metų pabaigoje, įvertinusi ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, pasiūlė šias neformaliojo švietimo programas:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė					
		1-2	3-4	5-6	7-8	9	10
1.	Keramikų būrelis						
2.	Juostų audimas		0,5				
3.	Šeiniūniečių klubas				1		1
4.	Sporto būrelis	0,5					
6.	Mokyklos laikraštis			1			
7.	Etnografinis ansamblis					1	
Iš viso:		0,5	0,5	1	1	1	1
Iš viso:		5					

57. Mokslo metų pradžioje mokykla, atsižvelgusi į bendruomenės poreikius, tikslina neformaliojo švietimo programas ir joms skirtą valandų skaičių.

XIII. UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

58. Mokykloje yra jungiamos šios klasės:

Jungiamos	1 ir 2 klasės	3 ir 4 klasės	5 ir 6 klasės	7-6 klasės
Skirta pamokų	24	24	33	35,5
Skirta neformaliojo švietimo pamokų	1	1	1	1

59. Mokykla stebi ir analizuoja jungtinėse klasėse mokinių daromą pažangą ir nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui jį motyvuotai keičia.

XIV. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

60. Mokinių skaičius laikinojoje (mobiliojoje) grupėje nemažesnis kaip 3 mokiniai.

61. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės jungiamos ir sudaromos laikinosios (mobiliosios) grupės dalykams mokytis:

61.1. doriniam ugdymui;

Eil. Nr.	Klasė	Mokinių skaičius klasėje	Pasirinko tikyba	Pasirinko etiką	Valandų skaičius tikybai	Valandų skaičius etikai
1.	1	3	2	1	1	1
2.	2	4	3	1		
3.	3	5	4	1		
4.	4	3	2	1		
5.	5	7	4	3	1	1
6.	6	4	4	0		
7.	7	4	1	3		
8.	8	12	7	5	1	1
9.	9	3	0	3		
10.	10	11	0	11		
Iš viso mokinių:		56	27	29	3	3
Iš viso valandų:		Tikybai			Etikai	
		3			3	

III. IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

62. Vykdydama ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą mokykla vadovaujasi Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-1009, Priešmokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1180, mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta rajono savivaldybės tarybos sprendimu ir priešmokyklinio ugdymo programa.

63. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal patvirtintą mišrų modelį.

64. Mokykloje yra viena mišri ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė.

IV. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

65. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo(si) dienų skaičių.

Eil.Nr.	Veiklos pavadinimas	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	2013-09-02
2.	Mokytojo diena	2013-10-04
3.	Menų diena „Šalis ta Lietuva vadinas“	2013-11-05
4.	Kūrybos diena „Kalėdinis stebuklas“	2013-12-11
5.	Lietuvos istorijos diena	2014-01-23
6.	Draugo diena	2014-02-14
7.	Etninė veikla „Rieda margučiai“	2014-04-24
8.	Muziejų lankymo diena	2014-03-06
9.	Sporto šventė „Sportas visiems“	2014-05-04
10.	Mokslo metų pabaigos šventė	2014-05-30

66. Nustatoma pamokos trukmė: 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

67. 2013–2014 mokslo metais pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per 2 metus ir savaitinių pamokų skaičius dalykams:

Dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per 2 metus ir savaitinių pamokų skaičius dalykui									
	1-2 klasės	1 klasė		2 klasė		3-4 klasės	3 klasė		4 klasė	
		Savaitinių pamokų sk.	Valandų skaičius	Savaitinių pamokų sk.	Valandų skaičius		Savaitinių pamokų sk.	Valandų skaičius	Savaitinių pamokų sk.	Valandų skaičius
Dorinis ugdymas	64	1	32	1	32	64	1	32	1	32
Lietuvių kalba (gimtoji)	480	8	256	7	224	448	7	224	7	224
Anglų kalba	64		0	2	64	128	2	64	2	64
Matematika	288	4	128	5	160	288	5	160	4	128
Pasaulio pažinimas	128	2	64	2	64	128	2	64	2	64
Dailė ir technologijos	128	2	64	2	64	128	2	64	2	64
Muzika	128	2	64	2	64	128	2	64	2	64
Kūno kultūra	160	3	96	2	64	192	3	96	3	96
Iš viso:	1440	22	704	23	736	1504	24	768	23	736
Privalomų pamokų skaičius per savaitę		22		23			24		23	

68. Jungtinėms klasėms dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykams:

Dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykui					
	1 klasė	Jungiamos pamokos	2 klasė	3 klasė	Jungiamos pamokos	4 klasė
	Savaitinių pamokų sk.		Savaitinių pamokų sk.	Savaitinių pamokų sk.		Savaitinių pamokų sk.
Dorinis ugdymas		1			1	
Lietuvių kalba (gimtoji)		8/7			7	
Anglų kalba			2		2	
Matematika		4/5		1	4	
Pasaulio pažinimas		2			2	
Dailė ir technologijos		2			2	
Muzika		2			2	
Kūno kultūra	1	2			3	
Neformaliojo švietimo valandos		1			1	
Iš viso:	22	24	23	24	24	23

69. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

V. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

70. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro.

71. Mokykla nustato vieno trimestro adaptacinį laikotarpį ir jį skiria naujai atvykusiems ir penktos klasės mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

72. Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama per mokslo metus ne mažiau kaip 5 pamokų (valandų) trukmės veikla, kuri gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Socialinę veiklą mokykloje reglamentuoja Socialinės veiklos vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos tarybos 2010 m. rugpjūčio 31 d. posėdyje protokolo Nr. 1.

II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

73. Mokykloje lietuvių kalbos ugdymu rūpinamasi per visų dalykų pamokas.

74. Mokykloje yra priimti Bendrieji lietuvių kalbos ugdymo reikalavimai (2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 24).

75. *Dorinis ugdymas.* Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką.

76. *Lietuvių kalba.* Mokykla, formuodama ugdymo turinį, mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas (sudaro galimybę mokytis laikinojoje (mobiliojoje) grupėje).

77. *Užsienio kalbos.*

77.1. Ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje.

77.2. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

77.3. Užsienio kalba mokoma pagal kalbos mokėjimo lygį, kuris nustatomas naudojantis Europos kalbų aplanku ir savarankiškai mokytojos pasirinktais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais. Užsienio kalbos siekiamas mokymosi lygis nurodomas elektroniniame dienyne.

77.4. 10 klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“.

77.5. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų, vokiečių kalbas.

77.6. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A1, o 7–10 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

77.7. Jeigu mokinys, atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo:

77.7.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

77.7.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

77.8. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

77.8.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

77.9. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

78. *Matematika.* Organizuojant matematikos mokymąsi:

78.1. vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių 2011 m. TIMSS (angl. Trends in International Mathematics and Science Study) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

78.2. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

79. *Informacinės technologijos.*

79.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, organizuojamas integruotas informacinių technologijų mokymas.

79.2. 7 klasėje informacinės technologijos pirmąjį pusmetį integruojamos į fizikos kursą, 8 klasėje antrąjį pusmetį integruojamos į anglų kalbos kursą.

79.3. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų - tinklalapių kūrimo pradmenų modulis.

80. *Socialiniai mokslai*

80.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

80.2. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

81. *Gamtos mokslai*. Organizuodama gamtos mokslų dalykų mokymą mokykla:

81.1. vadovaujasi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis;

81.2. mokymąsi per gamtos mokslų pamokas grindžia tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudodama informacines komunikacines technologijas.

82. *Technologijos*.

82.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

82.2. Mokiniai, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną technologijos programą. Mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas.

83. *Kūno kultūra*.

83.1. 6-10 klasėse, kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, yra sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokykla tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

83.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

83.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

83.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

83.2.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą;

83.2.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose iki 14 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, o nuo 14 iki 16 metų jų pačių pageidavimu vertinami „įskaityta“. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

83.2.5. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą.

84. *Žmogaus sauga*. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

85. *Sveikatos ugdymas*. Mokykla, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347).

86. *Ugdymas karjerai*. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284).

87. *Etninės kultūros ugdymas*. Mokykla, organizuodama etninės kultūros ugdymą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252).

88. *Preveninių programų įgyvendinimas*. Mokykloje įgyvendinamos ir į mokyklos ugdymo turinį integruojamos Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 (Žin., 2007, Nr. 19-740), Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr. 33-1197).

89. 5-6 klasių dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per metus ir pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai	5 klasė		6 klasė		5 ir 6 klasėse
	Savaitinių pamokų skaičius	Valandų skaičius	Savaitinių pamokų skaičius	Valandų skaičius	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	32	1	35	67
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	160	5	175	335
Anglų kalba (1-oji)	3	96	3	105	201
Rusų kalba (2-oji)		0	2	70	70
Matematika	4	128	4	140	268
Informacinės technologijos	1	32	1	35	67
Gamta ir žmogus	2	64	2	70	134
Istorija	2	64	2	70	134
Geografija		0	2	70	70
Dailė	1	32	1	35	67
Muzika	1	32	1	35	67
Technologijos	2	64	2	70	134
Kūno kultūra	3	96	2	70	166
Žmogaus sauga	1	32			32
Pasirenkamieji dalykai /dalykų moduliai					
Privalomų pamokų skaičius per savaitę	26	832	28	980	1812
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	1		1		

90. Jungtinėms klasėms dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykams:

Dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykui		
	5 klasė	Jungiamos pamokos	6 klasė
	Savaitinių pamokų sk.		Savaitinių pamokų sk.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1	
Lietuvių kalba (gimtoji)	1	4	1
Anglų kalba (1-oji)	1	2	1
Rusų kalba (2-oji)			2
Matematika	1	3	1
Informacinės technologijos		1	
Gamta ir žmogus		2	
Istorija		2	
Geografija			2
Dailė		1	
Muzika		1	
Technologijos		2	
Kūno kultūra	1	2	
Žmogaus sauga	1		
Pasirenkamieji dalykai /dalykų moduliai			
Tarifikuojamų valandų skaičius		33	
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26		28
Neformalusis švietimas (val. skaičius)		1	

91. 7-8 klasių dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per metus ir pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai	7 klasė		8 klasė		7 ir 8 klasėse
	Savaitinių pamokų skaičius	Valandų skaičius	Savaitinių pamokų skaičius	Valandų skaičius	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	35	1	35	70
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	175	5	175	350
Anglų kalba (1-oji)	3	105	3	105	210
Rusų kalba (2-oji)	2	70	2	70	140
Matematika	4	140	4	140	280
Informacinės technologijos	0,5	17,5	0,5	17,5	35
Biologija	2	70	1	35	105
Chemija		0	2	70	70
Fizika	1	35	2	70	105
Istorija	2	70	2	70	140
Geografija	2	70	2	70	140
Dailė	1	35	1	35	70
Muzika	1	35	1	35	70

Technologijos	2	70	1	35	105
Kūno kultūra	2	70	2	70	140
Žmogaus sauga	0,5	17,5	0,5	17,5	35
Privalomų pamokų skaičius per savaitę	29		30		
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	1		1		

92. Jungtinėms klasėms dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykams:

Dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykui		
	7 klasė	Jungiamos pamokos	8 klasė
	Savaitinių pamokų skaičius		Savaitinių pamokų skaičius
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1	
Lietuvių kalba (gimtoji)	1	4	1
Anglų kalba (1-oji)	1	2	1
Rusų kalba (2-oji)		2	
Matematika	1	3	1
Informacinės technologijos	0,5		0,5
Biologija	1	1	
Chemija			2
Fizika		1	1
Istorija		2	
Geografija		2	
Dailė		1	
Muzika		1	
Technologijos	1	1	
Kūno kultūra		2	
Žmogaus sauga		0,5	
Privalomų pamokų skaičius per savaitę	29	35,5	30
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	1		1

93. 9-10 klasių dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per metus ir pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai	9 klasė		10 klasė		9 ir 10 klasėse
	Savaitinių pamokų skaičius	Valandų skaičius	Savaitinių pamokų skaičius	Valandų skaičius	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	35	1	35	70
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	140	5	175	315
Anglų kalba (1-oji)	3	105	3	105	210
Rusų kalba (2-oji)	2	70	2	70	140
Matematika	3	105	4	140	245
Informacinės technologijos	1	35	1	35	70
Biologija	1	35	1,5	52,5	87,5
Chemija	2	70	2	70	140
Fizika	2	70	2	70	140
Istorija	2	70	2	70	140
Pilietiškumo pagrindai	1	35	1	35	70
Geografija	2	70	1	35	105
Ekonomika ir verslumas	1	35		0	35
Dailė	1	35	1	35	70
Muzika	1	35	1	35	70
Technologijos	1,5	52,5	1	35	87,5
Kūno kultūra	2	70	2	70	140
Žmogaus sauga	0,5	17,5	0,5	17,5	35
Privalomų pamokų skaičius per savaitę	31		31		
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	0,5		0,5		

94. Užsienio kalbų mokymas:

Eil. Nr.	Klasė	I -oji užsienio kalba		II -oji užsienio kalba	
		Planuojamas mokinių skaičius	Valandų skaičius	Planuojamas mokinių skaičius	Valandų skaičius
		Anglų kalba	Anglų kalba	Rusų kalba	Rusų kalba
1	2	4	2		
2	3	5	2		
3	4	3			
4	5	7	4		
5	6	4		4	2
6	7	4	4	4	2
7	8	12		12	
8	9	3	3	3	2
9	10	11	3	11	2
Iš viso mokinių:		53	18	34	8
Iš viso valandų:			Anglų kalbai	18	
			Rusų kalbai	8	

95. Pamokų paskirstymas pagal dalykus (pagrindinio ugdymo programa):

Eil. Nr.	Dalykai	Skiriamų valandų skaičius
	Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	4
	Lietuvių kalba (gimtoji)	21
	Anglų kalba (1-oji)	14
	Rusų kalba (2-oji)	8
	Matematika	17
	Informacinės technologijos	4
	Biologija	4,5
	Gamta ir žmogus	2
	Chemija	6
	Fizika	6
	Istorija	8
	Pilietiškumo pagrindai	2
	Geografija	7
	Ekonomika ir verslumas	1
	Dailė	4
	Muzika	4
	Technologijos	6,5
	Kūno kultūra	9
	Žmogaus sauga	2,5
	Iš viso	130,5
	Neformalusis švietimas (val. skaičius)	4
	Iš viso	134,5

96. Valandų paskirstymas tarifikavimui:

Klasė	Komplektų skaičius	Tarifikuojamų valandų skaičius	Privalomų pamokų skaičius	Papildomos pamokos					Iš viso papildomų pamokų:	Neformalusis švietimas	Iš viso:
				Dorinis ugdymas	Kūno kultūra	Technologijos	Informacinės technologijos	Užsienio kalba			
1	1	24	22						0,5	24,5	
2			23								
3	1	24	24						0,5	24,5	
4			23								
5	1	33	26						1	34	
6			28								
7	1	35,5	29						1	36,5	
8	1		30								
9	1	31	31						1	32	
10	1	31	31						1	32	
Iš viso:	7	178,5	267	0	0	0	0	0	5	183,5	

SUDERINTA

Širvintų rajono Bagaslaviškio Igno Šeiniaus
pagrindinės mokyklos 2013 m. birželio 13 d.
mokyklos tarybos protokoliniu nutarimu Nr. 4