

**2015**

# **Širvintų rajono Bagaslaviškio Igno Šeiniaių pagrindinės mokyklos 2015 metų veiklos planas**

Bagaslaviškio Igno Šeiniaių pagrindinės mokyklos 2015 metų veiklos planas atliepia mokyklos 2013-2015 metų strateginio plano nuostatas, nusako Bagaslaviškio Igno Šeiniaių pagrindinės mokyklos metinius tikslus, kryptis, apibrėžia laukiamus veiklos rezultatus.

Rengė darbo grupė, vadovaujama mokyklos direktoriaus  
P. Kamieno.



PATVIRTINTA

Širvintų rajono Bagaslaviškio Igno Šeinaus pagrindinės mokyklos direktoriaus 2015 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. 10V

PRITARTA

mokyklos tarybos 2015 m. sausio 16 d. protoliniu nutarimu Nr. 1- 3

## Širvintų rajono Bagaslaviškio Igno Šeinaus pagrindinės mokyklos 2015 metų veiklos planas

### I. BENDROJI DALIS

Rengiant Bagaslaviškio Igno Šeinaus pagrindinės mokyklos 2015 metų veiklos planą remtasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis;
- Širvintų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metų bendruoju planu;
- Bagaslaviškio Igno Šeinaus pagrindinės mokyklos 2013-2015 metų strateginiu planu;
- Bagaslaviškio Igno Šeinaus pagrindinės mokyklos nuostatais;
- mokyklos veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatais;
- mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis;
- mokyklos veiklos planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2014 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr.38 V

### II. MOKYKLOS VEIKLA IR PASIEKIMAI 2014 METAIS

#### *Mokyklos darbuotojai*

<b>1.</b>	<b><i>Bendras darbuotojų skaičius</i></b>	32
<b>2.</b>	<b><i>Pedagoginių darbuotojų skaičius</i></b>	18
	Iš jų :	
	mokytojų pagrindinėse pareigose	14
	mokytojų antraeilėse pareigose	4
<b>3.</b>	<b><i>Atestuotų pedagogų skaičius</i></b>	
	Turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	1
	Turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	11
	Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	5

#### *Mokykloje besimokančių mokinių skaičius*

Klasė	IUG	PUG	Iš viso:	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso 1-4 klasėse:
Klasių skaičius								
Komplektų skaičius	1		1	1		1		2
Mokinių skaičius	5	3	8	4	3	3	4	14

Klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9klasė	10 klasė	Iš viso 5-10 klasėse:
Klasių skaičius							
Komplektų skaičius	1		1		1	1	4
Mokinių skaičius	2	6	4	4	12	4	32

**Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas:**

Mokslo metai	Dalykai	Mokinių, laikusių PUPP		Pasiekimai įvertinti			Neišlaikė pasiekimų patikrinimo
		skaičius	%	10-9	8-7	6-3	
2013–2014	Lietuvių kalba	7	64		3	4	0
	Matematika	7	64			7	0

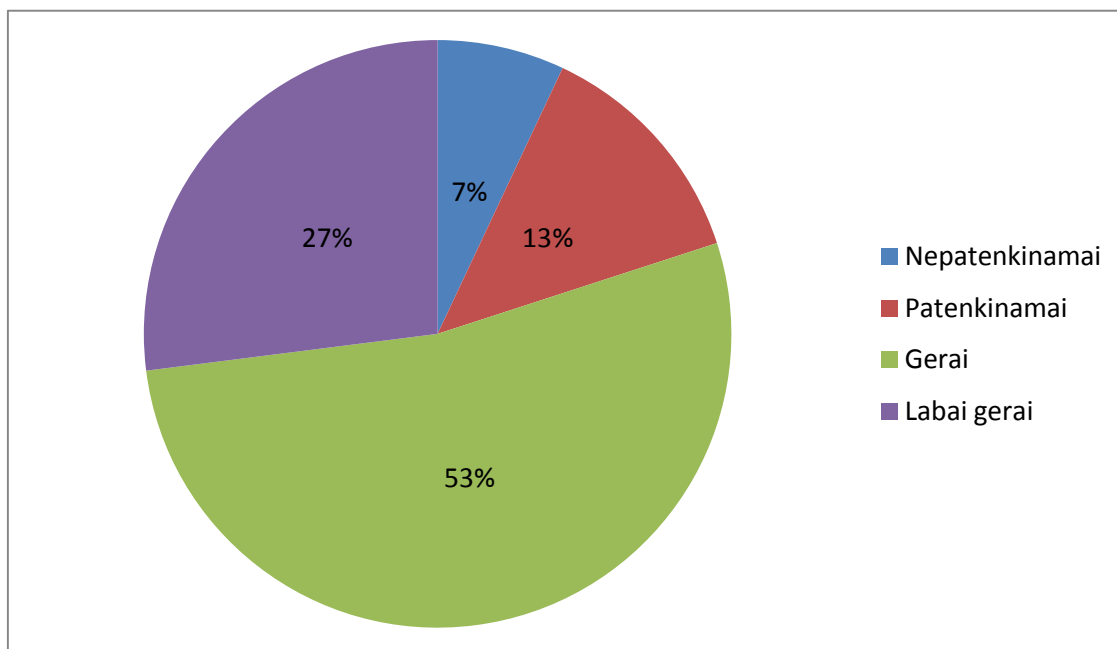
**2013- 2014 m. m. mokyklos pažangumas**

Klasė	Mok. Skaičius	Pažangumas	Vidurkis	Perkelta į aukštesnę klasę	Pasiliko kartoti kursą	Išvykę mokiniai	Baigė nepatenkinamai
1 klasė	3	100	0	3	0	0	0
2 klasė	4	75	0	3	0	0	1
3 klasė	5	100	0	5	0	0	0
4 klasė	3	100	0	3	0	0	0
<b>1-4 klasės</b>	<b>15</b>	<b>93,75</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
5 klasė	7	100	8,21	7	0	0	0
6 klasė	4	100	8,91	4	0	0	0
7 klasė	4	100	8,02	4	0	0	0
8 klasė	12	100	7,74	12	0	0	0
<b>5-8 klasės</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>8,22</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9 klasė	3	100	9	3	0	0	0
10 klasė	10	70	7,49	0	1	0	3
<b>9-10 klasės</b>	<b>13</b>	<b>85</b>	<b>8,25</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Iš viso mokykloje:</b>	<b>55</b>	<b>92,92</b>	<b>5,49</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

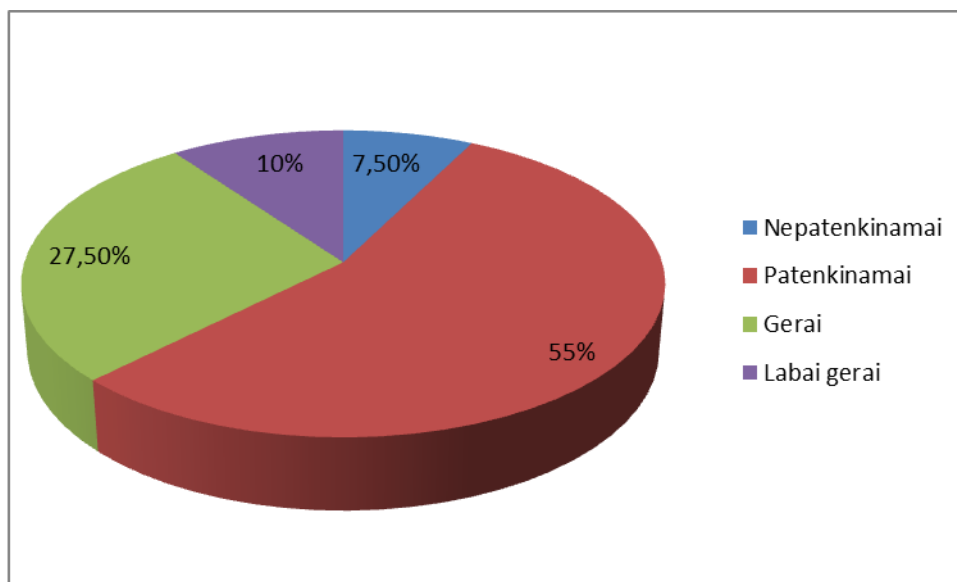
Šių mokslo metų bendras mokyklos pažangumas procentais: 92,92

*Ugdymosi pasiekimai*

Klasės	1-3	4-10	7-10	9-10
	Nepatenkinamai	Patenkinamai	Gerai	Labai gerai
Priešmokyklinio ugdymo grupė		Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis
1 klasė			2	1
2 klasė	1		3	
3 klasė			3	2
4 klasė		2		1
<b>Iš viso</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Procentai</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>53</b>	<b>27</b>
5 klasė		5		2
6 klasė		1	3	
7 klasė		2	1	1
8 klasė		8	4	
9 klasė		1		1
10 klasė	3	5	3	
<b>Iš viso</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
<b>Procentai</b>	<b>7,50%</b>	<b>55%</b>	<b>27,50%</b>	<b>10%</b>

*Mokinių besimokančių pagal pradinio ugdymo programą pasiskirstymas pagal ugdymosi pasiekimų lygius*

***Mokinių besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą pasiskirstymas pagal ugdymosi pasiekimų lygius***



Mokinių ugdymo(si) pasiekimai atitinka mokyklos nusistatytą kokybės standartą **GERAI**

***2013 m. projektinė veikla***

Tarptautiniai projektai	Šalies projektai	Mokyklos projektai
	Kuriame Respubliką („Auginkime vieni kitus“)	

***Mokinių savivalda***

Mokinių savivalda yra mokinių teisė ir laisvė savarankiškai priimti mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, spręsti aktualius klausimus, organizuoti mokinių veiklą ugdymo įstaigoje. Mokinių savivaldos plėtra mokykloje yra viena iš būtinų sąlygų įgyvendinti demokratinę mokyklos valdymą. Bagaslaviškio Igno Šeinių pagrindinės mokyklos mokinių savivaldą sudaro 5-10 klasių mokiniai, po 1-2 atstovus iš kiekvienos klasės, kurie renkami atviru balsavimu savo klasės mokinių balsų dauguma. Mokinių savivaldos veiklai vadovauja prezidentė Justė Rutkauskaitė.

2013-2014 mokslo metais mokinių savivalda įgyvendino beveik visas suplanuotas veiklas. Kadangi mokinių savivaldai rūpi mokyklos mikroklimatas, buvo organizuojami renginiai, kurie padėjo pagerinti mokinių, mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo santykius: „Savaitė be patyčių“, „Mokausi iš kino“, Tolerancijos diena, Draugo diena. Mokinių savivalda dalyvavo respublikiniame projekte „Kuriame Respubliką“. Pasirinkę projekto potemę „Auginkime vieni kitus“ organizavo renginius pradinių klasių mokiniams, mokyklos bendruomenei, bendravo su bagaslaviškietėmis. Norėdami išsamiau sužinoti, kaip dirba vyriausybė, mokiniai vyko į Lietuvos vyriausybę, kur susitiko su ministru pirmininku, susipažino su vyriausybės darbu, apžiūrėjo vyriausybės rūmus.

Minint Vasario 16-ąją mokinių savivalda kvietė mokyklos bendruomenę dalyvauti akcijoje „Mano žemė, mano Lietuva“. Ruošiantis žiemos šventėms, klasių bendruomenės kūrė paveikslus tema „Žiemos pasaka“ ir papuošė mokyklos koridorių sienas.

Suprasdama, kad labai svarbus bendravimas su Bagaslaviškyje gyvenančiais žmonėmis, mokinių savivaldos komanda, į pagalbą pasikvietusi mamas A. Dragūniene, D. Matvejeviene ir mokytoją R. Skirkevičienę, prieš Šv. Kalėdas kepė meduolius, gamino atvirukus ir pasveikino bagaslaviškiečius bei mokyklos bendruomenės narius.

Visus metus savivaldos komanda aktyviai dalyvavo Širvintų švietimo centro organizuojamuose renginiuose.

Mokinių savivalda suteikia mokiniams galimybę pajavairinti mokyklos gyvenimą, turiningai praleisti laisvalaikį, ugdomas gebėjimas konstruktyviai spręsti problemas, skatinamas pilietinis aktyvumas, socialinė atsakomybė, įgyjama bendravimo ir bendradarbiavimo patirties, išmokstama planuoti laiką, vesti renginius, ugdomi ateities lyderiai.

### *Neformaliojo švietimo organizavimas*

#### **Šeiniūniečių klubas**

Šeiniūniečių klubą (vad. R. Vareikienė) lanko 5-10 klasių mokiniai. Klubo tikslas – ugdyti pagarbą ir meilę gimtajai kalbai, krašto kultūrai, tradicijoms ir istorijai, saugoti ir puoselėti kraštiečio rašytojo Igno Šeinaus kūrybinį palikimą. Klubo veikla yra labai plati, įdomi ir labai naudinga mokinių ugdymui ir ugdymuisi. Mokiniai dirba muziejuje, domisi Bagaslaviškio krašto kūrėjų gyvenimu ir darbais, saugo jų atminimą, vykdamį į edukacines išvykas, susipažįsta su Lietuvos kultūriniu, literatūriniu ir istoriniu paveldu, dalyvauja literatūriniuose konkursuose, Širvintų viešosios bibliotekos organizuojamuose renginiuose. Jau tradiciniais tapo kraštiečio rašytojo Igno Šeinaus gimimo metinių minėjimai, kuriuos organizuoja mokytojos R. Vareikienės vadovaujamas Šeiniūniečių klubas. 2014-aisiais metais Ignui Šeiniui sukako 125 metai, tad mokykloje vyko rašytojo gimimo metinių minėjimas, kuriame dalyvavo Švedijos ambasadorė, Lietuvos vyriausybės kancleris, kiti garbūs svečiai. Šeiniūniečiai rengė meninę programą, vyko susipažinti su Švedijos ambasados veikla.

Šeiniūniečiai, parengę meninę programą, dalyvavo Gelvonų seniūnijos dienose.

#### **Sporto būrelis mažiesiems**

Sporto būrelį (vad. D. Bakšanskienė) lankė 1-4 klasių mokiniai.

Būrelio tikslai – stiprinti mokinių sveikatą, ugdyti fizinės galias ir judesių kultūrą, ugdyti valią, ryžtą, ištvermę ir kitas asmens brandai būtinas savybes, ugdyti mokinių greitumą, vikrumą, koordinaciją, lankstumą, mokyti garbingai rungtyniauti.

Būrelio metu buvo organizuojamos estafetės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (greičio estafetės, krepšininkų estafetės), lengvosios atletikos pratimai (trumpų nuotolių bėgimas, judrieji žaidimai, šuoliai į tolį, kamuoliuko metimas)...

Vadovė kartu su būrelio mokiniais organizavo Sveikatingumo dieną pradinių klasių mokiniams.

#### **Keramikų būrelis**

Keramikų būrelį (vad. Rasa Skirkevičienė) lanko 1-4 klasių mokiniai.

Būrelio tikslai – skatinti vaiko savaimingą kūrybą, aktyvinant vaizduotę mąstymą, intuityją, sudaryti sąlygas kūrybinėms galioms plėtotis, dvasiškai augti, asmenybei bręsti, suteikti menines ir estetines kompetencijos pagrindus, ugdyti mąstantį, kūrybingą, įžvalgų ir suvokiantį, aktyvų dailės vartotoją.

Būrelio metu buvo mokoma dekoruoti, raižyti ornamentus, lipdyti ornamentus, jungti detales, ruošti šablonus, dekoruoti plokštes, degti gaminius... Mokiniai gamino kirmėlytes, vėžlius, žuvis, paukštėlius, medelius, drugelius, saulutes.

### **Kaimiškos muzikos ansamblis**

Kaimiškos muzikos ansamblį (vad. Kazimieras Petreikis) lanko 5 -10 klasių mokiniai.

Ansamblio tikslai – skatinti kūrybiškumą ir išradingumą, pasitikėjimą savo jėgomis, puoselėjant savaiminę, laisvą meninę raišką, skatinti domėtis liaudies muzika, norą mokytis liaudiškų kūrinių, klausyti juos ir atlikti.

Būrelyje daug dėmesio skiriama muzikos instrumento įsisavinimui, ritmikos ir muzikinės klausos lavinimui, dainavimui, bei akomponavimui., tobulinama sceninė laikysena, stengiamasi

Ansamblis dalyvavo:

“Patrepselyje“ Širvintų kultūros centre.

Gelvonų seniūnijos dienoje .Koncertinė programa „Baltas kelias į namus“

I.Šeinaus 125 metų jubiliejaus minėjime .Bagaslaviškyje.

Gelvonų seniūnijos derliaus šventėje L.Vošterio sodyboje „Lino giesmė“

Koncerte ilniuje, kur buvo renkamos lėšos I.Šeinaus paminklui Širvintose.

### **Laikraščio „Šeiniukas“ būrelis**

Laikraščio „Šeiniukas“ būrelį (vad. Remigijus Bonikatas) lankė 5-10 klasių mokiniai Būrelio tikslai – skatinti mokinius domėtis mokyklos veiklos kryptimis, mokykloje vykstančiu gyvenimu; mokėti išaiškinti ir iškelti į viešumą „skausmingas“ mokinių problemas; formuoti dorą, sąžiningą ir veiklų pilietį.

Mokiniai mokėsi aiškiai ir glaustai reikšti savo ir draugų mintis, mokėsi paimiti interviu iš savo draugo, mokytojo ir nepažįstamo žmogaus, planavo būsimus laikraščio straipsnius, rinko informacinę medžiagą, maketavo laikraštį.

### **Audimo būrelis**

Audimo būrelį (vad. R. Stankevičienė) lankė 1-4 klasių mokiniai.

Audimo būrelio tikslas - ugdyti meilę ir pagarbą tautos tradicijoms.

Būrelio veiklos metu mokiniai mokėsi austi juosteles ir juostas, supažino su juostų raštų simboliais, mokėsi praturtinti savo kūrybą liaudiškais ornamentais bei simboliais.

### ***Mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose 2014 m.***

1. Širvintų rajono kūrybinių darbų konkursas „Mūsų sielos kaip drugeliai – laisvi ir margi“. Akvilė Maleckaitė 8 kl. -2 vieta.
2. Eurolyga (konkursas, skirtas eurui). Dalyvavo 5-10 kl. mokiniai. Pateko į apskrities finalą.
3. Euolygos Vilniaus apskrities finalas. Andrius Sapitavičius 9kl. Kotryna Kaminskaitė 9kl. Justina Rakauskaitė 10 kl. Justė Rutkauskaitė 8 kl. Lukas Stundys 8 kl. Komanda užėmė 3 vietą.
4. Širvintų rajono lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada. Justina Rakauskaitė – 2 vieta.
5. Bėgimas, skirtas Šeinaus 125-ųjų gimimo metinėms. Komanda 3 vieta.
6. Širvintų rajono matematikos olimpiada. Andrius Sapitavičius – 2 vieta.
7. Širvintų rajono meninio skaitymo konkursas. Dominykas Sargelis 5 kl. – 2 vieta.

8. Konkursas „Kengūra“  
Dalyvavo 22 mokiniai.  
Justina Rakauskaitė 9kl. – Širvintų rajone tarp 9-10 kl. dalyvių užėmė 4 vietą.
9. Rašinių ir kūrybinių darbų konkursas, skirtas Šešnio 125-ųjų gimimo metinėms.  
Dalyvavo Kotryna Kaminskaitė – 8 kl.
10. Greitojo teksto rinkimo konkursas  
Dalyvavo 20 mokinių  
Justė Rutkauskaitė (7 kl. grupėje) - 3 vieta.
11. Konkursas „Bebras“  
Dalyvavo 35 mokiniai
12. Širvintų rajono lengvosios atletikos keturkovė.  
Radvilė Urbonavičiūtė 9kl. (asmeninės varžybos 400 metrų bėgimas) – 2 vieta.
13. Geografijos konkursas „Gaublys“  
Dalyvavo Justė Rakauskaitė 7 kl.,  
Andrius Sapitavičius 8 kl.
14. Nacionalinio matematikos ir gramatikos raštingumo konkursas  
Dalyvavo Andrius Sapitavičius 9 kl.

### III. 2014 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

**Pirmas prioritetas** *Ugdymo(si) kokybės gerinimas.*  
**Pirmas tikslas** - *tobulinti pamokos vadybą.*

Uždavinys	Įgyvendinimas	Įgyvendinimo vertinimas
Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas įvairių gebėjimų mokiniams	Planuodami ugdymo procesą, mokytojai didelį dėmesį skyrė ugdymo individualizavimui ir diferencijavimui. Mokykla organizavo seminarą mokytojams „Kaip atpažinti vaiko gabumus“ Mokytojai susipažino su gabumų atpažinimo ir įvertinimo metodais, bendraisiais įvairių sričių gabumų požymiais, gabių vaikų ypatumais.	<b>Uždavinys įgyvendintas 85 %</b>
Mokinių pasiekimų įsivertinimo, vertinimo efektyvinimas ir rezultatų fiksavimo tobulinimas.	Mokslo metų pabaigoje buvo organizuojami dalykų diagnostiniai testai, rašomi PUPP bandomieji darbai. Rezultatai buvo aptariami klasių bendruomenių kolektyvuose ir mokytojų tarybos posėdyje. Deja nebuvo įgyvendintas projektas „Mokinių darbų aplankų panaudojimas pažangai ir pasiekimams vertinti“.	<b>Uždavinys įgyvendintas 50 %</b>

**Antras tikslas** - *Organizuoti sistemingą mokyklos veiklos įsivertinimą.*

Uždavinys	Įgyvendinimas	Įgyvendinimo vertinimas
Mokyklos veiklos kokybės vertinimo organizavimas..	Buvo sudaryta vidaus įsivertinimo grupė. Grupė parengė mokyklos veiklos įsivertinimo programą, pagal kurią buvo vykdomas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Buvo įvertinta pasirinktos srities mokyklos veiklos kokybė. Dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo seminaruose mokytojai įgijo kompetencijų dirbti su IQES.	<b>Uždavinys įgyvendintas 80 %</b>



**Antras prioritetas** Ugdymo aplinkos modernizavimas mokykloje.

**Pirmas tikslas** – Modernizuoti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir informavimą naudojant šiuolaikines informacines komunikacines technologijas.

Uždavinys	Įgyvendinimas	Įgyvendinimo vertinimas
Išnaudoti elektroninio dienyno teikiamas galimybes mokyklos bendruomenės informavimui bei bendravimui ir bendradarbiavimui.	Įdiegtas šiuolaikiškas, naujo dizaino mokyklos tinklalapis. Paskirtas tinklalapio administratorius. Mokyklos tinklalapis deja dar ne visada operatyviai informuoja mokyklos bendruomenę apie mokyklos aktualijas. Mokyklai reikia skirti didesnę dėmesį, kad tinklalapis taptų neatskiriama mokyklos įvaizdžio bendruomenės narių informavimo dalimi. Tėvams buvo sudarytos galimybės gauti išsamią informaciją apie savo vaikų ugdymąsi ir ugdymosi pasiekimus.	<b>Uždavinys įgyvendintas 80 %</b>
Ugdymo proceso modernizavimas.	Modernizuojant ugdymo turinį dėmesys buvo skiriamas naujų ugdymo erdvių kūrimui. Bendradarbiaujant su respublikos užsienio reikalų ministerija ir Švedijos ambasada Lietuvoje mokykloje pradėjo veikti nuolatinė paroda apie rašytojo ir diplomato Igno Šeiniaus kūrybą ir diplomatinę veiklą "Tarp Lietuvos ir Švedijos". Buvo atnaujintas informatikos kabinetas nauja kompiuterine įranda. Visuose mokomuosiuose kabinetuose įrengtas užtemdymas. Mokytojai įgijo naujų kompetencijų darbui su mobiliisiais įrenginiais. Nepavyko įrengti gyvosios gamtos tyrimų laboratorijos pradinių klasių mokiniams.	<b>Uždavinys įgyvendintas 80 %</b>

#### IV. PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2015 METAMS

<b>Pirmas prioritetas</b>	Ugdymo(si) kokybės gerinimas.	
<b>Pirmas tikslas</b>	Tobulinti pamokos vadybą.	
<b>Pirmas uždavinys</b>	Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas įvairių gebėjimų mokiniams.	
<b>Antras uždavinys</b>	Pamokos laiko vadybos efektyvinimas.	
<b>Trečias uždavinys</b>	Mokinių pasiekimų įsivertinimo, vertinimo efektyvinimas ir rezultatų fiksavimo tobulinimas.	
<b>Antras tikslas</b>	Organizuoti sistemingą mokyklos veiklos įsivertinimą.	
<b>Pirmas uždavinys</b>	Mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo organizavimas.	
<b>Antras uždavinys</b>	Mokytojo veiklos įsivertinimo ir kvalifikacinės kategorijos atitikimas.	
<b>Antras</b>	Ugdymo aplinkos modernizavimas mokykloje.	

<b>prioritetas</b>		
<b>Pirmas tikslas</b>	Modernizuoti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir informavimą naudojant šiuolaikines informacines komunikacines technologijas.	
<b>Pirmas uždavinys</b>	Išnaudoti elektroninio dienyno teikiamas galimybes mokyklos bendruomenės informavimui bei bendravimui ir bendradarbiavimui.	
<b>Antras uždavinys</b>	Ugdymo proceso modernizavimas.	

## V. VEIKLOS TURINYS

Pirmas prioritetas. Ugdymo(si) kokybės gerinimas.

### 1. Tikslas: *Tobulinti pamokos vadybą.*

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Vykdytojai	Lėšos ir jų šaltiniai	Laukiami rezultatai
<b>1 uždavinys. Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas įvairių gebėjimų mokiniams.</b>					
1.	Mokinių mokymosi stilių tyrimas, pristatymas.	Vasaris	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai		Mokytojai žinos pagrindinius mokymosi stilius, ir pagal tai organizuos darbą.
2.	Sisteminis ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo vertinimas: inspektavimas, tyrimų analizė ir apibendrinimas. <b>Direkcinis pasitarimas.</b>	Spalis	Administracija, socialinis pedagogas.	Mokinio krepšelio lėšos	Vertinamos 2–3 mokytojų pamokos. Analizuojama, kaip įgytos žinios taikomos ugdymui diferencijuoti ir individualizuoti. Stebėjimų ir tyrimų rezultatai vieną kartą per metus aptariami bendruomenės susirinkimuose. Priimami sprendimai įvairių poreikių mokinių ugdymo kokybei tobulinti.
3.	Pirmos klasės mokinių brandos mokyklai analizė.	Rugsėjis	Administracija, socialinis pedagogas		Mokytojai geriau pažins ugdytinius ir atitinkamai organizuos darbą.
4.	Parengti ir įgyvendinti „Gabių mokinių ugdymo programą“.	Kovas	Darbo grupė		Bus sudarytos sąlygos gabiems mokiniams ugdytis pagal jų poreikius ir gebėjimus, atsiskleisti jų individualumui.
5.	Gabių mokinių ugdymas, darbo per pamokas organizavimas, rengimas olimpiadoms, varžyboms.	Visus metus	Dalykų mokytojai		Mokytojai diferencijuotai dirbs su gabiais mokiniais.
6.	Namų darbų diferencijavimas.	Visus metus	Dalykų mokytojai		Parengti kriterijai bus naudojami rengiant užduotis mokiniams.
<b>2 uždavinys. Pamokos laiko vadybos efektyvinimas.</b>					
1	Gerosios mokytojų patirties sklaidos seminaras	Balandis	Metodinė taryba		Mokytojai pasidalins gerąja patirtimi, kaip efektyviai naudoja IKT priemones, muziejaus medžiagą
2.	Direkcinis pasitarimas.	Lapkritis	Administracija		Analizuojamos aplankytos pamokos, teikiami

	Sisteminas pamokos laiko vadybos vertinimas.				pasiūlymai pamokos laiko vadybai gerinti
3.	Seminaras mokyklos bendruomenei	Spalis	Lektorius		Seminaro metu pateikiama medžiaga, kaip efektyviai išnaudoti pamokos laiką.
<b>3 uždavinys. Mokinių pasiekimų įsivertinimo, vertinimo efektyvinimas ir rezultatų fiksavimo tobulinimas..</b>					
1.	Mokinių darbų aplankų panaudojimas pažangai ir pasiekimams vertinti.	visus metus	Mokytojai.	Mokinio krepšelio lėšos.	Mokinių kontroliniai, savarankiški, kūrybiniai darbai kaupiami mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo aplanke. Mokytojai su mokiniais analizuoja aplanko turinį ir vertina padarytą pažangą.
2.	Diagnostinių testų, PUPP rezultatų efektyvus naudojimas mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti.	Gegužė	Direktorius, mokytojai.		Mokslo metų pabaigoje organizuojami visų dalykų diagnostiniai testai, rašomi PUPP bandomieji darbai. Rezultatai aptariami klasių bendruomenių kolektyvuose ir mokytojų tarybos posėdyje.
3.	<b>Mokytojų tarybos posėdis.</b> Pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas	Birželis	Direktorius		Bus priimti sprendimai kaip tobulinti esamą vertinimo metodikų sistemą mokykloje.

2 tikslas- **organizuoti sistemingą mokyklos veiklos įsivertinimą.**

<b>1 uždavinys. Mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo organizavimas.</b>					
1.	Mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo darbo grupės sudarymas.	Sausis	Direktorius		Sudaryta darbo grupė.
2.	Mokyklos veiklos įsivertinimas „Platusis auditas“.	Vasaris	Direktorius L. Rumšytė		Parengtas mokyklos veiklos įsivertinimas.
3.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo plano rengimas.	Kovas	Darbo grupė		Parengtas darbo planas.
4.	Mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo vykdymas remiantis „Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito tvarkos aprašu“ (2007 m.) ir „Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus	Nuolat	Mokytojai		Įvykdytas mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimas.

	audito rekomendacijomis“ (2009 m.).				
5.	Mokytojų tarybos posėdis „Mokyklos veiklos kokybės vidaus įvertinimo rezultatų aptarimas“	Birželis	Direktorius		Bus įvertinta mokyklos veiklos kokybė. Numatytos priemonės ir parengtas planas mokyklos veiklai tobulinti.
<b>2 uždavinys. Mokytojo veiklos įvertinimo ir kvalifikacijos kategorijos atitikimas.</b>					
1.	Mokytojų tarybos posėdis „Mokytojų kvalifikacinės kategorijos reikalavimų ir mokytojų praktinės veiklos atitikimas“	Gegužė	Atestacinė komisija		Parengiamas kvalifikacinės kategorijos atitikties veiklos aprašas.

Antras prioritetas. **Ugdymo aplinkos modernizavimas mokykloje.**

1 tikslas - **modernizuoti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir informavimą naudojant šiuolaikines informacines komunikacines technologijas.**

<b>1 uždavinys. Išnaudoti elektroninio dienyno teikiamas galimybes mokyklos bendruomenės informavimui bei bendravimui ir bendradarbiavimui.</b>					
1.	Sisteminimas (kartą per mėnesį) internetiniame mokyklos tinklalapyje pateikiamos informacijos atnaujinimas.	Nuolat	Informacijos sklaidos grupė		Mokyklos tinklapis taps neatskiriama mokyklos įvaizdžio bendruomenės narių informavimo dalimi.
2.	Direkcinis pasitarimas. Ar e-dienyno „Mano dienynas“ teikiamos galimybės tenkina mokyklos poreikius?	Birželis Gruodis	Direktorius		Bus apibendrinti mokyklos bendruomenės nuomonės tyrimo apie e-dienyno „Mano dienynas“ teikiamas paslaugas rezultatai.
<b>2 uždavinys. Ugdymo proceso modernizavimas.</b>					
1.	Gyvosios gamtos tyrimo laboratorijos pradinių klasių mokiniams įrengimas.	Spalis	Direktorius	200 eurų	Įrengta gyvosios gamtos tyrimo laboratorija įvairins ugdymo procesą.
2.	Metodinė diena. „Naujų IT programų pristatymas“	Lapkritis	Direktorius		Mokytojai bus supažindinti su naujomis IT programomis, įgis naujų komunikacinių kompetencijų.

## VI. Mokyklos veiklos organizavimas

