

Širvintų r. Bagaslaviškio  
Igno Šeiniaus  
pagrindinės mokyklos

# STRATEGINIS PLANAS

2016m.-2019 m.

Bagaslaviškis  
2016 m.

## Turinys

BENDRA MOKYKLOS CHARAKTERISTIKA .....	2
STRATEGINIO VEIKLOS PLANO RENGĖJAI.....	2
SITUACIJOS ANALIZĖ.....	3
<i>MOKYKLOS APLINKOS (IŠORINĖS) ANALIZĖ.....</i>	<i>3</i>
Rinkos sąlygų analizė .....	3
PEST analizė .....	3
<i>MOKYKLOS BŪKLĖS (VIDINĖS APLINKOS) ANALIZĖ.....</i>	<i>5</i>
Mokyklos teisinė bazė .....	5
Mokyklos intelektualiniai resursai .....	5
Mokyklos patalpos.....	5
Mokykla turi .....	6
SSGG analizė.....	6
MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA .....	7
Vizija .....	7
Misija.....	7
Mokyklos vertybės: .....	7
Veiklos prioritetai-strateginiai tikslai .....	7
MOKYKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS.....	8
MOKYKLOS STRATEGINIO VEIKLOS 2016-2019 M PLANO ĮGYVENDINIMO ĮSIVERTINIMAS.....	15
STRATEGINIO VEIKLOS PLANO KOREGAVIMAS .....	15

PATVIRTINTA

Širvintų rajono Bagaslaviškio Igno Šeinaus pagrindinės mokyklos direktoriaus 2015 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 61 V.

## **BAGASLAVIŠKIO IGNO ŠEINIAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2016–2019 M. STRATEGINIS PLANAS**

### **BENDRA MOKYKLOS CHARAKTERISTIKA**

1. Mokyklos oficialusis pavadinimas – Širvintų r. Bagaslaviškio Igno Šeinaus pagrindinė mokykla (toliau – mokykla). Mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190361122.

2. Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

3. Mokyklos priklausomybė – savivaldybės mokykla.

4. Mokyklos savininkas – Širvintų rajono savivaldybė.

5. Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Širvintų rajono savivaldybės taryba.

6. Mokyklos buveinė – Klevų g. 5, Bagaslaviškis, LT-19213 Širvintų rajonas.

7. Mokyklos kontaktai: tel.: 8 382 43587, elektroninis paštas [mokykla@bagaslaviskis.lt](mailto:mokykla@bagaslaviskis.lt) internetinės svetainės adresas [www.bagaslaviskis.lt](http://www.bagaslaviskis.lt).

8. Mokyklos grupė - bendrojo ugdymo mokykla.

9. Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla

10. Mokyklos pagrindinė paskirtis - bendrosios paskirties mokykla.

11. Mokymo kalba - lietuvių.

12. Mokymo formos - grupinio mokymosi.

13. Mokykla vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, individualizuoto pagrindinio ugdymo programas.

14. Mokykla išduoda mokymosi pasiekimus įteisinančius dokumentus: pradinio išsilavinimo, pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, pažymėjimus baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmą dalį, pagrindinio išsilavinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų, mokymosi pasiekimų pažymėjimus.

15. Mokykla yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą su savivaldybės herbu ir mokyklos pavadinimu, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, atributiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais.

16. Mokykloje mokosi 54 mokiniai, yra 6 klasių komplektai bei mišri ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė.

### **STRATEGINIO VEIKLOS PLANO RENGĖJAI**

Mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus įsakymu. Planas rengtas remiantis mokyklos vidinio audito išvadomis, vidiniais tyrimais ir stebėjimais.

Rengiant planą remtasi:

1. Lietuvos Respublikos Konstitucija.

2. Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategija.

3. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu.

4. Širvintų rajono savivaldybės 2016-2020 metų mokyklų tinklo pertvarkos

planu.

5. Mokyklos nuostatais.

6. Mokyklos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, jos pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi.

Atsižvelgta į:

- mokyklos socialinės aplinkos tyrimus;
- mokyklos vykdomą veiklą bei turimus išteklius;
- mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus.

Širvintų r. Bagaslaviškio Igno Šeiniaus pagrindinės mokyklos strateginis planas numatytas trijų (2016–2019) metų laikotarpiui.

## SITUACIJOS ANALIZĖ

### MOKYKLOS APLINKOS (IŠORINĖS) ANALIZĖ

#### Sėkmės faktoriai

Mokyklos sėkmės faktorius nagrinėsime, orientuodamiesi į tris aspektus: klientų, konkurencijos ir resursų.

**Klientų aspektas.** Organizacijos pagrindiniai klientai yra vidutiniškai motyvuoti, neypatingų gabumų, dalis klientų yra siekiantys save išreikšti formaliame ir neformaliame švietime moksleiviai. Nemaža dalis mokinių ateina į mokyklą, tikėdamiesi čia rasti norinčius mokyti klasės draugus, gerai išdėstančius medžiagą ir autoritetingus mokytojus, jie tikisi gauti žinių ir sėkmingai pasiruošti egzaminams. Tačiau dalis mokinių turi akivaizdžiai žemą mokymosi motyvaciją ir nėra orientuoti į ateities siekius.

**Konkurencijos aspektas.** Mokyklos konkurencinė aplinka yra sudėtinga. 6 km. nuo mokyklos veikia Gelvonų vidurinė mokykla. Jos siekis tapti gimnazija yra susijęs su mokinių skaičiumi, todėl tikėtina, kad Gelvonų vidurinė mokykla veiks mūsų mokyklos mokinius, siekdama juos perimti. Didelę konkurenciją kelia Širvintų Atžalyno progimnazija ir Širvintų Lauryno – Stuokos gimnazija, nes tėvai dažnai pageidauja, kad mokinyš didesnę mokymosi laiko dalį mokytųsi vienoje mokykloje.

**Resursų aspektas.** Dėl teikiamos švietimo paslaugos specifiškumo pagrindiniai mokyklos resursai yra žmogiškieji ištekliai, t. y. administracinis ir pedagoginis personalas. Nuo mokyklos darbuotojų priklauso paslaugos teikimo kokybė, kuri dar nėra visiškai patenkinta, nes sudėtinga į kaimo vietovę prisikviesti stiprių savo dalyko specialistų. Visi šiuo metu mokykloje dirbantys darbuotojai savo srities specialistai, nuolat keliantys kvalifikaciją, dalyvaujantys tobulinimosi renginiuose

#### Rinkos sąlygų analizė

Mokykla yra švietimo paslaugų rinkos dalyvė. Lietuvoje šią rinką kontroliuoja valstybė, t. y. nustato paslaugos pobūdį, jos ypatybes, teikimo sąlygas, įkainius ir t. t. Šio tipo paslaugų paklausą užtikrina privalomas vaikų ugdymas iki 16 metų.

Išsilavinimas šiuo metu yra laikomas vertybe dalyje šeimų, todėl kokybiškų švietimo paslaugų paklausa yra didelė. Pasauliniai procesai, šalies raida kelia vis naujus iššūkius švietimui, keičiasi švietimo politikos akcentai, keičiasi ir pačios mokyklos bendruomenės nuostatos, mokytojų profesionalumas, kokybės samprata.

Dalyvavimas švietimo rinkoje mokyklai nėra privalumas. Dėl mažo mokinių skaičiaus mokykla suformuoja mažą biudžetą, kuris neleidžia mokyklai teikti visaverčių ugdymo paslaugų

#### PEST analizė

**Politinis teisinis aspektas.** Mokykla, kaip biudžetinė švietimo paslaugas teikianti organizacija, yra priklausoma nuo šalyje ir rajone formuojamos švietimo politikos, t. y. Mokslo ir švietimo ministerijos bei steigėjo – Širvintų rajono savivaldybės tarybos - sprendimų. Svarbiausiais šiame etape dokumentais laikytini:

1. Lietuvos Respublikos Konstitucija.
2. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.

3. Vaiko teisių konvencija.
4. Mokyklos nuostatai
5. Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategija.
6. Širvintų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 m. bendrasis planas.
7. Širvintų rajono savivaldybės strateginis 2014-2020 m. plėtros planas.
8. Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija.
9. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija.
10. Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa.
11. Metiniai mokyklos ugdymo planai.

Daugiausia grėsmių kelia Širvintų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos bendrasis planas, kuris gali būti keičiamas, todėl kelia nesaugumo jausmą mokykloms, trukdo bendradarbiavimo ir partnerystės ryšiams.

**Ekonominis aspektas.** Švietimo institucijų veikla yra susijusi su šalies ekonomika, nes dalį išlaidų (mokinio krepšelių) finansuoja valstybė, o kitą dalį (aplinkos krepšelių) finansuoja savivaldybė. Mokyklos veikla bus užtikrinama šiais ekonominiais aspektais:

1. Mokyklos finansavimo biudžeto lėšomis.
2. Mokyklos pritraukiamos papildomos lėšos dalyvaujant rajono, šalies, ES projektuose.
3. Mokyklos bendruomenėje 2 proc. GPM lėšų surinkimo proceso aktyvinimas.
4. Rėmėjų paramos lėšų pritraukimas edukacinės ir išorės aplinkos tobulinimui.

Dėl mažo mokinių skaičiaus lėšų gaunamų iš mokinio krepšelio nepakanka bendruomenės narių poreikius tenkinančio ugdymo plano finansavimui. Mokyklos poreikiai aplinkos lėšoms yra tenkinami patenkinamai. Situaciją turėtų pagerinti mokyklos katilinės rekonstrukcija, keičiant kuro rūšį, pereinant nuo akmens anglies prie medžio granulių.

**Socialinis-kultūrinis aspektas.** Viena iš aktualiausių problemų, su kuriomis pastaruoju metu susiduria mokykla - gimstamumo mažėjimas.

Lietuva pasaulyje pirmauja savižudybių skaičiumi, statistika rodo, kad didelė dalis vaikų patiria fizinį ir psichologinį smurtą šeimose, plačiai paplitęs tyčiojimasis tarp vaikų, nemažai kalbama apie moralės ir vertybių krizę šių dienų visuomenėje. Ryškėja narkomanijos, alkoholizmo, prievartos plitimo tendencija tarp nepilnamečių. Mokyklai tenka svarbus vaidmuo - sudaryti vaikams sąlygas socializuotis, t. y. įgyti gyvenimo įgūdžių. Turi būti atkreiptas dėmesys į moksleivių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą, žalingų įpročių prevenciją, neformalų švietimą. Tam būtinas išvystytas socialinės, pedagoginės bei psichologinės pagalbos tinklas.

Pastebimos sveikatos sutrikimų ir sergamumo didėjimo tendencijos Lietuvoje, tai būdinga ir moksleivių kontingentui. Mokykloje stengiamasi sudaryti sąlygas mokytis ir mokyti sveikata užtikrinančiose sąlygose ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Mokyklos veiklai daro įtaką:

1. Gyventojų skaičiaus mažėjimas,
2. Negatyvūs socialiniai reiškiniai - jaunų žmonių polinkis į alkoholizmą ir narkomaniją, didėjantis kvalifikuotos darbo jėgos poreikis.
3. Mokykloje propaguojamos vertybės, ugdoma tolerancija, bendroji rūpinimosi mokiniais politika tenkina bendruomenės lūkesčius.

4. Bendradarbiavimu pagrįsti ryšiai su mokyklos socialiniais partneriais.
5. Puoselėjamos mokyklos tradicijos.

**Technologinis aspektas.** Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra reikalauja keisti mokymo metodiką, atnaujinti materialinę mokymo bazę. Informacinių technologijų plėtra kelia iš principo naujus uždavinius visai švietimo sistemai. Informacinės technologijos leidžia diegti kokybiškai naujus mokymosi metodus, pvz. nuotolinį mokymą, skatina tarpdalykinę ir teminę integraciją. Naujos technologijos skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Technologijų prieinamumas mokykloje yra išvystytas gerai - daugumoje klasių yra įrengtos kompiuterinės darbo vietos su interneto prieiga, jos aprūpintos Multimedia leistuvais. Mokykloje diegiamos technologijos - elektroninio dienyno, mokytojų veiklos organizavimo, vadybos, ugdymo proceso - srityse. Mokykla dalyvauja šalies projektuose dėl IKT diegimo ugdymo procese.

### **MOKYKLOS BŪKLĖS (VIDINĖS APLINKOS) ANALIZĖ**

#### **Mokyklos teisinė bazė**

Mokyklos veiklą reglamentuoja steigėjo patvirtinti Mokyklos nuostatai. Mokyklos ugdymo proceso organizavimą ir ugdymo turinį reglamentuoja kasmet sudaromas Mokyklos ugdymo planas. Ugdymo turinio įgyvendinimą, buhalterinę veiklą, prevencinę veiklą, neformalaus švietimo organizavimą ir t. t. reglamentuoja mokyklos specialistų parengtos ir direktoriaus patvirtintos įvairios tvarkos. Mokyklos veiklą ir buvimą joje nusako neformalūs, bet visos bendruomenės priimti ir apsvarstyti dokumentai. Mokyklos veiklos kryptis, tikslus ir prioritetus nurodo veiklos strategija, o ji įgyvendinama per metines programas. Visi dokumentai suderinti su Mokyklos taryba, tvirtinti pagal keliamus reikalavimus: steigėjo, jo įgalioto asmens arba direktoriaus įsakymais

#### **Mokyklos intelektualiniai resursai**

Mokykloje dirba 17 mokytojų: 4 vyrai, 13 moterų, 12 mokytojų (4 vyrams ir 8 moterims) mokykla yra pagrindinė darbovietė. Dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis 52 metai. Visi darbuotojai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą. 3 mokytojai yra pensinio amžiaus.

Iš 17 mokytojų, dirbančių mokykloje: 5 metodininkai, 11 vyresniųjų mokytojų, 1 mokytojas.

#### **Mokyklos patalpos**

Patalpos pavadinimas	Taip	Ne	Pastabos
Sporto salė		+	Žiemą kūno kultūros pamokoms naudojama aktų salė.
Aktų salė	+		
Biblioteka	+		
Skaitykla	+		
Muziejus	+		Perkeliamas į erdvesnes patalpas.
Kompiuterių klasė			
Aikštynas	+		Aikštynas renovuotas.
Socialinio pedagogo kabinetas	+		
Sveikatos priežiūros specialisto kabinetas	+		
Valgykla	+		

Kabinetai	+	Visi kabinetai kompiuterizuoti, internetinis ryšys. Aprūpinti kompiuteriniais projektoriais.
-----------	---	--

### Mokykla turi

Eil. Nr.	Priemonės	Kiekis (vnt.)
	Serveriai	1
	Personaliniai kompiuteriai	34
	Spausdintuvai	3
	Nešiojami kompiuteriai	14
	Kompiuteriniai projektoriai	12
	Kopijavimo aparatai	3
	Televizoriai	2
	Ilgarsinio aparatūra	1
	Interaktyvios lentos	2

### SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patyrę ir kvalifikuoti mokytojai, maža jų kaita.</li> <li>2. Kruopštus ir sąžiningai dirbantis aptarnaujantis personalas.</li> <li>3. Išnaudojamos elektroninio dienyno galimybės.</li> <li>4. Geras mokyklos bendruomenės mikroklimatas.</li> <li>5. Stiprus tradicijų puoselėjimas.</li> <li>6. Patraukli ir šiuolaikiška ugdymo aplinka.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių pažangos ir pasiekimų pamatavimas pamokoje.</li> <li>2. Tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomenės veikloje.</li> <li>3. Mažas kai kurių mokinių ugdymosi sėkmingumas (lankomumas), motyvacijos stoka.</li> <li>4. Lyderystės kaip atsakomybės ir pasitikėjimo kultūros formavimas.</li> <li>5. Nepakankamas ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas. Trūksta pagalbos mokiniui specialistų.</li> </ol>
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materialinės bazės stiprinimas pritraukiant papildomas lėšas.</li> <li>2. Mokyklos aptarnaujamos teritorijos išplėtimas.</li> <li>3. Mokyklos kultūros suformavimas.</li> <li>4. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo kursai užsienyje, dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didelė demografinė grėsmė (nuolat mažėjantis mokinių skaičius).</li> <li>2. „Krepšelinė“ ugdymo įstaigų finansavimo tvarka, neatitinka mokyklos galimybių.</li> <li>3. Nėra sporto salės.</li> <li>4. Žemėjantis mokinių sveikatos indeksas, didėjantis dėl ligos praleistų pamokų skaičius.</li> <li>5. Ribotas finansavimas mažina mokinių ugdymosi pasirinkimo galimybes.</li> </ol>

## MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

### **Vizija.**

Kūrybinga, motyvuojanti, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas mokykla.

### **Misija**

Ugdyti savarankišką, sugebančią atsakingai kurti savo gyvenimą, visapusiškai išsilavinusią, galinčią pritaikyti įgytas žinias, sugebėjimus ir kompetencijas besikeičiančioje visuomenėje, realizuojančią mokymosi visą gyvenimą idėją, mokančią įsitvirtinti Lietuvos ir Europos kultūros erdvėje jaunąją kartą.

### **Mokyklos vertybės:**

bendrystė - esame ne konkurentai, o bendradarbiai;

pagarba - priimame kiekvieną tokį, koks jis yra;

profesionalumas - atsakingas požiūris į darbą, aukšta kompetencija;

lankstumas - naujovių priėmimas, išlaikant tradicines formas, klaidų pripažinimas

ir tobulėjimas.

### **Veiklos prioritetai-strateginiai tikslai**

1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Mokyklos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.
3. Saugios ir estetiškos ugdymo(si) aplinkos formavimas.



## MOKYKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

### 1. *Strateginis tikslas. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.*

1. Tikslas: Suteikti kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius, tikslus, pažangą ir pasiekimus.					
Uždavinys	Veiksniai	Sėkmės kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšų šaltinis
1.1.1. Sudaryti sąlygas mokiniams gauti kokybišką ugdymą, didinti mokymo(si) patrauklumą ir efektyvumą.	Kiekvieno mokinio pažangos, sudarant sąlygas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įsisavinti ugdymo(si) turinį, siekimas.	10% gerėja individualūs mokinių pasiekimai.	2016-2019 m.	Direktorius.	Mokinio krepšelio lėšos
	Paramos „kolega-kolegai“ modelio įdiegimas.	50 proc. mokinių įsijungia į paramos modelio diegimą. Mokiniai padeda vieni kitiems siekti ugdymosi tikslų.	2016-2019 m.	Direktorius, dalykų mokytojai.	Mokinio krepšelio lėšos.
	Ugdymo metodų atitinkančių ugdymo tikslus, mokinių amžių, patirtį ir galimybes, taikymas. Veiklos tikslų aptarimas su mokiniais. Ugdymo veiklos individualizavimas ir diferencijavimas.	Visapusiškai tenkinami mokinių poreikiai. 2% kasmet pagerėja bendras mokinių pažangumas.	2016-2019 m.	Direktorius, dalykų mokytojai.	Mokinio krepšelio lėšos
1.1.2. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę.	Dalyvavimo projektinėje veikloje aktyvinimas.	Kasmet dalyvaujama bent viename tarptautiniame projekte.	2016-2019 m.	Mokytoja R.Skirkevičienė	Projektų lėšos

<b>1.2. Tikslas: Siekti, kad kiekvieno mokytojo veiklos kokybė būtų visos mokyklos veiklos kokybė, prestižas.</b>					
Uždavinys	Veiksniai	Sėkmės kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšų šaltinis
1.2.1. Orientuoti mokytojo veiklą pamokoje į mokinių pasiekimus ir pažangą.	Edukacinės patirties paieška ir sklaida. Naujų pasirenkamųjų dalykų ir modulių programų parengimas užtikrinant mokinių pasirinkimo galimybes bei mokymosi motyvaciją.	Visapusiškai tenkinami mokinių poreikiai (kasmet mokiniams siūloma po 1 modulį ir bent vieną naują pasirenkamąjį dalyką).	2016-2019 m.	Dalykų mokytojai.	Mokinio krepšelio lėšos.
1.2.2. Tobulinti mokytojų skatinimo sistemą.	Skatinimas padėkomis, išvykomis, darbo sąlygų gerinimu.	Visi mokytojai motyvuoti darbui. Kasmet organizuojama bent po vieną išvyką mokytojams.	2016-2019 m.	Direktorius	Mokinio krepšelio lėšos.
1.2.3. Vykdyti tikslingą mokytojų profesinį tobulėjimą.	Tobulinimasis laikantis kvalifikacijos tobulinimo plano.	100 proc. mokytojų kvalifikaciją kelia pagal iš anksto numatytus prioritetus. Kasmet mokytojai 5 dienas kelia kvalifikaciją. Mažėja stichiško kvalifikacijos tobulinimo	Kasmet	Dalykų mokytojai, Metodinė taryba.	Mokinio krepšelio lėšos.

<b>1.3. Tikslas: Ugdyti mokinius atsižvelgiant į jų gebėjimus, galimybes, poreikius.</b>					
Uždavinys	Veiksniai	Sėkmės kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšų šaltinis
1.3.1. Tobulinti pažangos ir pasiekimų informavimo sistemą.	Visapusiškos informacijos elektroniniame dienyre teikimas. Tėvams, negebantiems ar neturintiems sąlygų naudotis elektroniniu dienynu, informacijos raštu teikimas kas mėnesį.	Visi tėvai žino savo vaikų pasiekimus, 90 proc. efektyviai bendradarbiauja su klasių vadovais ir kitais mokytojais.	Mėnesio pabaigoje - informacija tėvams.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, direktorius.	Mokinio krepšelio lėšos.

1.3.2. Įvairinti mokinių pažangos skatinimo sistemą.	Padėkų, ekskursijų organizavimas šauniesiems mokiniams mokslo metų pabaigoje.	Mokslo metų pabaigoje suorganizuota viena ekskursijos šauniesiems mokiniams. Įteikti padėkos raštai geriausiai besimokantiems, aktyviausiems mokiniams.	Kasmet	Klasių vadovai, direktorius.	Mokinio krepšelio lėšos
1.3.3. Teikti pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą.	1. Psichologinės pagalbos mokiniui efektyvinimas. 2. Sistemingas mokytojų dalyvavimas kursuose, seminaruose spec. ugdymo poreikių mokinių klausimais. 3. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo gerinimas.	Užtikrinamas mokinių psichologinis saugumas (95 proc. mokinių jaučiasi psichologiškai saugūs). Specialiųjų poreikių mokiniai pasiekia geresnių mokymosi rezultatų, įgyja daugiau pasitikėjimo savo jėgomis. Išmoksta praktiškai taikyti įgytas žinias.	2016-2019 m.	Direktorius, dalykų mokytojai, VGK.	Mokinio krepšelio lėšos
1.3.4. Tobulinti mokinių sveikatinimo ir nusikalstamumo prevencijos sistemą.	1. Prevencinių projektų, akcijų, konkursų, tyrimų vykdymas. 2. Psichologo, socialinio pedagogo individualių konsultacijų mokiniams ir tėvams organizavimas. 3. VGK veiklos vykdymas. Sistemingas mokytojų dalyvavimas kursuose, seminaruose delinkventinio elgesio, emocijų klausimais. 4. Bendradarbiavimas su mokinių, turinčių delinkventinio elgesio bruožų, tėvais.	Sėkmingai lavinami sveikos gyvensenos įgūdžiai bei kuriama sveika aplinka mokykloje. Kasmet 2 procentais sumažėja rūkančių mokinių. Mokiniai užimami prasminga veikla. Formuojasi teigiamas elgesys, gerėja mokymosi motyvacija. Kasmet 3 procentais pagerėja moksleivių lankomumo rezultatai, mažesnis pamokų, praleistų be priežasties skaičius	2016-2019 m.	Direktorius, VGK, klasių auklėtojai.	Mokinio krepšelio lėšos.

Strateginio tikslo „Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas“ rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų faktas	2019-ųjų metų faktas
1. Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, dalis (%).	90%	95%	100 %	100 %
2. Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal vidurinio ugdymo programą arba įstojusių į profesinio ugdymo įstaigas, dalis (%).	90%	95%	100%	100%
3. Ugdymo proceso organizavimas individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį (procentai, pamokos).	70%	80%	80	85
4. Mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje, dalis ( % ).	60%	70%	80%	85%
5. Mokinių, propaguojančių sveiką gyvenimo būdą ( % ).	85%	90%	95%	95%
6. Pedagogų dalykinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimas (procentai, pedagogai)	98%	100%	100 %	100 %

## **2. Strateginis tikslas. Mokyklos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.**

<b>2.1. Tikslas: Skiepyti pasididžiavimą mokykla, ugdyti patriotinius jausmus ir įpročius bei pilietinę atsakomybę.</b>					
Uždavinys	Veiksniai	Sėkmės kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšų šaltinis
2.1.1. Kurti savitą mokyklos kultūrą.	Senujų mokyklos tradicijų tobulinimas, turtinimas. Kiekvienos klasės tradicijų, išskirtinumo paieška ir formavimas. Mokytojų, mokinių ir visos mokyklos bendruomeniškumo jausmo stiprinimas. Mokyklos istorijos faktų fiksavimas ir sisteminimas, muziejaus veiklos aktyvinimas.	Mokykla strateginio ciklo pabaigoje publikuoja išskirtines stipriąsias puses, kurias apklausose akcentuoja 85 proc. tėvų, mokinių ir mokytojų.	2016-2019 m.	Mokyklos bendruomenė.	Mokinio krepšelio, rėmėjų lėšos.
2.1.2. Ugdyti patriotinius jausmus, remiantis etnokultūros pagrindais.	Pamokų vedimas mokyklos muziejuje; etnokultūros panaudojimas pamokinėje ir neformaliojo ugdymo veikloje.	Pamokos vedamos mokyklos muziejuje, muziejus turtinamas. Per pusmetį vedama bent viena pamoka muziejuje. Organizuojamos kultūrinės ir tradicinės šventės.	2016-2019 m.	Dalykų mokytojai.	Mokinio krepšelio lėšos.

<b>2.2.Tikslas: Tobulinti neformalųjį švietimą.</b>					
Uždavinys	Veiksniai	Sėkmės kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšų šaltinis
2.2.1. Aktyvinti finansų pritraukimą įvairiems projektams, programoms ir konkursams.	Dalyvavimas finansuojamuose projektuose. Rėmėjų paieška.	Parengiamas vienas finansuojamas tarptautinis projektas per metus. Įgyvendinamas bent vienas rėmėjų finansuotas projektas.	2016-2019 m.	Mokytojai rengiantys projektus.	Mokinio krepšelis.
2.2.2. Aktyviai bendradarbiauti su mokyklos partneriais.	Naujų bendradarbiavimo partnerių paieška.	10 proc. padaugėja mokyklos partnerių.	2016-2019 m.	Direktorius.	Mokinio krepšelis.
2.2.3. Plėtoti neformalųjį švietimą.	Būrelių pasiūlos mokiniams įvairinimas.	Panaudojama ne mažiau negu 85 proc. neformaliojo švietimo valandų.	2016-2019 m.	Direktorius	Mokinio krepšelis.
2.2.4. Aktyviai išnaudoti mokyklos stadiono erdves pamokinei ir nepamokinei veiklai.	Sąlygų stadione vykti ne tik sportinei veiklai sudarymas.	Stadione vyksta varžybos, dailės pamokos, renginiai, šventės.	2016-2019 m.	Mokyklos bendruomenė.	Mokinio krepšelis.
<b>2.3.Tikslas: Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su vietos bendruomene, vykdant visapusišką mokyklos mokinių, tėvų švietimą.</b>					
Uždavinys	Veiksniai	Sėkmės kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšų šaltinis
2.3.1. Įtraukti į mokyklos gyvenimą ne tik tėvus, bet ir kitus Bagaslaviškio bendruomenės narius	Bagaslaviškio bendruomenės skatinimas lankytis mokyklos renginiuose.	Gyventojai noriai lankosi mokykloje. 50 proc. miestelio gyventojų bent kartą yra dalyvavę mokyklos renginiuose.	2016-2019 m.	Direktorius.	Mokinio krepšelio lėšos, rėmėjų lėšos.

2.3.2. Aktyviau bendradarbiauti su tėvais.	Visuotinių tėvų susirinkimų organizavimas, skatinant tėvus dalintis savo patirtimi, organizuoti jų vedamas pamokas.	75 proc. tėvų dalyvauja visuotiniuose susirinkimuose, aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime, padeda mokytojams įvairiais klausimais. Per mokslo metus bent keturias pamokas veda tėvai.	2016-2019 m.	Mokytojai.	Mokinio krepšelio lėšos, rėmėjų lėšos.
--	---	--	--------------	------------	--

Strateginio tikslo „Mokyklos kultūros ir tradicijų puoselėjimas“ rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų faktas
1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje mokykloje (skaičius).	95	100	100	100
2. Rajoninių olimpiadų ir konkursų, renginių dalyvių ir prizininkų skaičius	5	8	9	10
4. Bendruomenės nariai didžiuojasi mokykla (proc.)	80%	90%	95%	100%
5. Tėvų susirinkimuose dalyvaujančių tėvų skaičius (proc.)	75%	85%	90%	90%
6. Parengti leidiniai, reprezentuojantys mokyklą (lankstinukai, knygos) (skaičius)	1	1	1	2

### 3. Strateginis tikslas. Saugios ir estetiškos ugdymo(si) aplinkos formavimas.

3.1. Tikslas: Išplėtoti ugdymo aplinkas ir sudaryti saugias bei sveikas mokymosi sąlygas, garantuojančias aukštą ugdymo bei ugdymosi kokybę.					
Uždavinys	Veiksniai	Sėkmės kriterijus	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Lėšų šaltinis
3.1.1. Sukurti saugesnę ir modernesnę aplinką moksleiviams.	Ugdomųjų patalpų išplėtimas ir atnaujinimas.	Renovuojami antro aukšto kabinetai, įrengiami stadiono bėgimo takai. Atnaujintas mokyklos muziejus (baldai, patalpų remontas, kompiuterinė technika, edukacinė patalpa)	2016-2019 m.	Direktorius	Aplinkos lėšos, projektų lėšos.

3.1.2. Įvairinti aktyvius mokymo(si) metodus diegiant į ugdymo procesą informacines ir komunikacines technologijas.	1. Mokymosi bendradarbiaujanti skatinimas. 2. Kompiuterinių mokomųjų programų fondo atnaujinimas. 3. Informacinio taško steigimas mokyklos vestibulyje.	Sudarytos geresnės sąlygos moksleivių savarankiškam mokymuisi, mokymosi mokytis kompetencijos ugdymui, naudojamos naujausios IKT pamokose ir nepamokinėje veikloje. Įsigyjama nauja kompiuterinė įranga informacinių technologijų kabinetui (30 darbo vietų). Įsteigiamas informacinis taškas mokyklos vestibulyje.	2016-2019 m.	Direktorius, informacinių technologijų mokytojas, informacinių technologijų specialistas	Aplinkos lėšos, mokinio krepšelio lėšos
3.1.3. Aprūpinti kabinetus atnaujintomis mokymo priemonėmis	Kabinetų aprūpinimas naujausiomis mokymo priemonėmis.	3kabinetai aprūpinami nauja įranga, metodine bei mokomąja medžiaga, leidžiančia mokiniams savarankiškai ugdytis.	2016-2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	Širvintų r. savivaldybės ir Mokinio krepšelio lėšos.

Strateginio tikslo „Saugios ir estetiškos ugdymo(si) aplinkos formavimas“ rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų faktas	2018-ųjų metų faktas	2019-ųjų metų faktas
1. Mokyklos ugdomosios aplinkos atitikimas higienos normoms ir Mokyklų aprūpinimo standartams.	80%	90%	100%	100%
2. Pagerės sąlygos kabinetuose atlikus remontą ir atnaujinus baldus (kabinetų, klasių skaičius)	2	3	2	2
3. Įrengtos naujos poilsio erdvės (erdvių skaičius).	1	1	1	1
4. Atnaujintas mokyklos muziejus			1	1
5. Įrengtas informacinis taškas pirmo aukšto vestibulyje (objektų skaičius).			1	

## **MOKYKLOS STRATEGINIO VEIKLOS 2016-2019 M PLANO ĮGYVENDINIMO ĮSIVERTINIMAS.**

### **Etapai:**

1. 2016 metai.
2. 2017 metai.
3. 2018 metai.
4. 2019 metai.

### **Priemonės:**

1. Metinių veiklos programų įsivertinimas.
2. Vidinio audito išvados.
3. Sėkmės rodiklių apskaita ir analizė.

### **Kriterijai:**

Planas įgyvendintas gerai:

1. 2 metų metinių veiklos programų įgyvendinimas įsivertintas gerai.
2. Vidinio audito įvertinimai teigiami arba pastebėti trūkumai ištaisyti pakoregavus

kito etapo strateginės programos turinį.

3. 90 procentų sėkmės rodiklių įgyvendinta.

Planas įgyvendintas patenkinamai:

1. 2 metų metinių veiklos programų įgyvendinimas įsivertintas patenkinamai.
2. Vidinio audito įvertinimai patenkinami, dalis trūkumų ištaisyta pakoregavus kito

etapo strateginės programos įgyvendinimą.

3. 2/3 sėkmės rodiklių įgyvendinta.

Planas įgyvendintas blogai:

1. 2 metų veiklos programų įgyvendinimas įvertintas blogai.
2. Audito išvados neturėjo įtakos strateginei mokyklos veiklos programai.
3. 2/3 sėkmės rodiklių neįgyvendinta.

## **STRATEGINIO VEIKLOS PLANO KOREGAVIMAS**

Strateginis veiklos planas gali būti koreguojamas :

1. Kiekvieno įgyvendinimo etapo pabaigoje, atsižvelgiant į įgyvendintos programos įsivertinimą.

2. Kiekvieno įgyvendinimo etapo pabaigoje, atsižvelgiant į vidinio audito ir išorinių mokyklos tikrinimų išvadas.

3. Pasikeitus šalies, savivaldybės švietimo politikai arba pasikeitus valstybinėms ar savivaldybės strateginėms programoms.

SUDERINTA

Širvintų r. Bagaslaviškio Igno Šeiniaus  
pagrindinės mokyklos 2016 m. sausio 5 d.  
mokyklos tarybos protokoliniu nutarimu Nr. 1

SUDERINTA