

PATVIRTINTA  
Širvintų r. Bagaslaviškio Igno Šeinaus  
pagrindinės mokyklos direktoriaus  
2016 m. rugpjūčio d. įsakymu Nr.

## **ŠIRVINTŲ R. BAGASLAVIŠKIO IGNO ŠEINIAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2016–2017 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Širvintų r. Bagaslaviškio Igno Šeinaus pagrindinės mokyklos 2016–2017 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslai:

2.1. formuoti ugdymo turinį;

2.2. organizuojant ugdymą siekti, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti ir ugdymą pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.3. nustatyti priemones efektyviai mokymosi aplinkai kurti.

### **II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

4. Mokyklos 2016–2017 mokslo metų mokyklos ugdymo planas parengtas, vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, pradinį ir pagrindinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu.

5. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese informacija, mokyklos įsivertinimo duomenimis.

### **III. IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS**

6. Vykdydama ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą mokykla vadovaujasi 2014 m. rugsėjo 2 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-779 patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-1009, mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa ir priešmokyklinio ugdymo programa.

7. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal patvirtintą mišrų modelį.

8. Mokykloje yra viena mišri ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė.

## IV. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

9. Mokslo metai:

9.1. 2016–2017 mokslo metai prasideda 2016 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2017 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2016 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2017 m. gegužės 31 d.

10. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

11. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	2016–2017 mokslo metai
Rudens	2016-10-31–2016-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2016-12-27–2017-01-06
Pavasario (Velykų)	2017-04-10–2017-04-14
Papildomos atostogos	02-13–02-17
	03-13–03-17
Vasaros	2017-05-31–2017-08-31

12. Papildomoms atostogoms skiriama 10 ugdymosi dienų.

13.6 ugdymo proceso dienos per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų.

Eil.Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Pastabos
1.	Mokslo ir žinių diena	2016-09-01	
2.	Pažinkime mokytojo profesiją	2016-10-05	
3.	Projektas „Kalėdinis stebuklas“	2016-12-23	
4.	Projektas „Kuriu pasaką“	2017-04-25	
5.	Sporto ir sveikatingumo diena	2017-05-30	
6.	Civilinės saugos diena	2017-05-31	

14. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staiga ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybą, savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

### ANTRASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

15. Bendroji programa įgyvendinama, vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

16. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos: 1 klasėje ugdymo valandos trukmė – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	64	64	128
Lietuvių kalba (gimtoji)	480	448	928
Užsienio kalba	64	128	192

Matematika	288	288	576
Pasaulio pažinimas	128	128	256
Dailė ir technologijos	128	128	256
Muzika	128	128	256
Kūno kultūra	160	192	352
Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	1440	1504	2944
Neformaliojo švietimo valandos	32	32	64

17. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamos valandos per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius		
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	15	14	29
Užsienio kalba (anglų)	2	4	6
Matematika	9	9	18
Pasaulio pažinimas	4	4	8
Dailė ir technologijos	4	4	8
Muzika	4	4	8
Kūno kultūra	5	6	11
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	1 kl. – 22	3 kl. – 24	92
	2 kl. – 23	4 kl. – 23	
Neformaliojo švietimo valandos	1	1	2
Iš viso	94		94

18. Jungiamos 1–4 ir 2–3 klasės.

19. Jungtinėms klasėms Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamos valandos per savaitę:

Dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykui					
	1 klasė	Jungiamos pamokos	4 klasė	2klasė	Jungiamos pamokos	3 klasė
	Savaitinių pamokų skaičius		Savaitinių pamokų skaičius	Savaitinių pamokų skaičius		Savaitinių pamokų skaičius
Dorinis ugdymas		1			1	
Lietuvių kalba (gimtoji)	1	7			7	
Anglų kalba			2		2	
Matematika		4			4	1
Pasaulio pažinimas		2			2	
Dailė ir technologijos		2			2	
Muzika		2			2	
Kūno kultūra		3			3	
Neformaliojo švietimo valandos	0,5			0,5		
Iš viso	22	24	23	23	24	24

20. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka.

21. Ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas.

22. Ugdymo procesas bus organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

23. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

24. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

25. Dorinis ugdymas:

25.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

25.2. mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

25.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

26. Kalbinis ugdymas:

26.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai bus ugdomi ir per kitų dalykų ugdomasias veiklas.

26.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Anglų kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

27. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

27.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, 1/4 dalykui skiriamo laiko bus skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje;

27.2. socialiniams gebėjimams ugdytis 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesui organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

28. Matematinis ugdymas:

28.1. organizuojant matematinį ugdymą bus naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

29. Kūno kultūra:

29.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

30. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

30.1. technologiniam ugdymui bus skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

### **V. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ**

31. Ugdymo organizavimas:

Klasės		5	6	7	8	9
Mokslo metų pradžia		09-01				
Trimestrų trukmė	I trimestras	09-01–11-30				
	II trimestras	12-01–02-28				
	III trimestras	03-01–05-30	03-01–06-02			
Rudens atostogos		10-31–11-04				

Žiemos (Kalėdų) atostogos		12-27-01-06	
Žiemos atostogos		02-17	
Pavasario (Velykų) atostogos		04-10-04-14	
Papildomos atostogos		02-13-02-17	
		03-13-03-17	
Ugdymo proceso pabaiga		05-30	06-02
Ugdymo proceso trukmė		32	34
Vasaros atostogos		05-31-08-31	06-05-08-31

32. Ugdymo procesas įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą yra skirstomas trimestrais.

33. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

34. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–9 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

35. Mokyklos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

36. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).“

37. Formuojant mokyklos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

38. Mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos, siejamos su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šioms veikloms per mokslo metus skiriama 10 mokymosi dienų 5–9 klasėms.

Eil.Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Pastabos
7.	Mokslo ir žinių diena	2016-09-01	
8.	Pažinkime mokytojo profesiją	2016-10-05	Bus vykdoma socialinė veikla
9.	Projektas „Kalėdinis stebuklas“	2016-12-23	Bus vykdoma socialinė veikla
10.	Projektas „Matematika visiems“	2017-03-10	
11.	Projektas „Ignas Šeinius ir	2017-04-25	

	Bagaslaviškis“		
12.	Projektas „Mes – europiečiai“	2017-05-29	Bus vykdoma socialinė veikla
13.	Sporto ir sveikatingumo diena	2017-05-30	
14.	Civilinės saugos diena	2017-05-31	
15.	Projektas „Gamtamoksliniai tyrinėjimai“	2017-06-01	Bus vykdoma socialinė veikla
16.	Mokslo metų pabaigos šventė	2017-06-02	

39. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrosiose programose ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose (toliau – Bendrosios programos) apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais ir mokykloje priimtais susitarimais, sprendimais dėl:

39.1. mokyklos ugdymo plano tikslų, nuostatų, principų (2016 m. birželio 16 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 1);

39.2. vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumų (2016 m. birželio 16 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 2);

39.3. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos (2016 m. birželio 16 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 3);

39.4. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, užtikrinant Bendrosiose programose numatytus mokinių mokymosi pasiekimus (2016 m. birželio 16 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 4);

39.5. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias integruojamas programas, nurodytas bendrųjų ugdymo planų 62 punkte, numatoma integruoti į mokyklos ugdymo turinį ir numatyti integravimo būdą (2016 m. birželio 16 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 5);

39.6. pažintinės ir kultūrinės, projektinės veiklos (2016 m. birželio 16 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 6);

39.7. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose; mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimo (2016 m. birželio 16 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 7);

39.8. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (2016 m. birželio 16 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 8);

39.9. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių (2016 m. birželio 16 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 9);

39.10. numatomų priemonių ir būdų mokinių pasiekimams gerinti, mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus, ir kt. (2016 m. birželio 16 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 10);

39.11. švietimo pagalbos teikimo (2016 m. birželio 16 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 11);

39.12. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti (2016 m. birželio 16 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 12);

39.13. mokinio pasirinkto dalyko keitimo ir naujo pasirinkimo (2016 m. birželio 16 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 13);

39.14. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų (2016 m. birželio 16 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 14);

39.15. bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis, asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų (2016 m. birželio 16 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 15);

40. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

41. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min.

42. Rengdama ugdymo planą, mokykla jį derina su Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija ir Širvintų rajono Gelvonų vidurine mokykla siekdama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą ir perimamumą.

43. Mokyklos ugdymo planą rengė mokyklos direktoriaus 2016 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. 21V patvirtinta darbo grupė. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

44. Mokyklos ugdymo plano projektas derinamas su mokyklos taryba, taip pat su Savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu atstovu.

45. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki ugdymo proceso pradžios.

### **TREČIASIS SKIRSNIS SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE**

46. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio programą:

46.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

46.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

46.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

47. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“, ir priimamas sprendimas dėl jos įgyvendinimo būdų (integruoti į kitų dalykų turinį, įgyvendinti per neformaliojo švietimo veiklas, skirti atskirą laiką programai įgyvendinti ar kt.).

48. Mokyklos mokymosi aplinka – tai mokyklos aplinka, kurioje įgyvendinamas mokyklos ugdymo turinys (toliau – mokymosi aplinka). Mokymosi aplinka yra mokyklos kultūros dalis ir kuriama atsižvelgus į mokyklos tikslus ir vertybes. Ji orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą, įsivertinimą, refleksiją. Mokyklos ugdymo plano įgyvendinimas siejamas su mokyklos mokymosi aplinka. Mokykla ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašu.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

49. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

50. Diferencijavimas mokykloje vykdomas vadovaujantis 2014 m. balandžio 7 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. 15V patvirtintais „Ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo principais“

51. Diferencijavimas mokykloje taikomas:

51.1. mokiniui individualiai:

51.1.1. iki birželio mėn. 5 dienos patikslinami mokinių mokymosi stiliai ir nustatomi mokinių individualūs poreikiai;

51.1.2. ugdymas organizuojamas, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius ir poreikius;

51.2. mokinių grupei:

51.2.1. pamokose organizuojant veiklą atsižvelgiama į mokinių gebėjimus;

51.2.2. tam tikriems tikslams pasiekti, pavyzdžiui: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti;

51.2.3. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniams, tiriamiesiems mokinių darbams, darbo grupėms) grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių polinkius, interesus.

52. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

53. Mokyklos direktoriaus 2015 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. 54 V atsakingu už mokymosi pagalbos organizavimą yra paskirta mokytoja Aldona Četrauskienė.

54. Mokykla 2016–2017 m. m. įgyvendins mokyklos direktoriaus 2015 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. 55 V patvirtintą „Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo programą“, kuri aprėpia ne tik priimamus sprendimus ir įgyvendinamas priemones, bet ir tų priemonių poveikio analizę.

### **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

55. Mokykloje veikia mokyklos direktoriaus 2013 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. 29 V patvirtinta „Mokyklos mokinių tėvų (globėjų / rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarka“, kurios tikslas – sistemingai plėtoti mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų / rūpintojų) bendravimą ir bendradarbiavimą teikiant informaciją apie ugdymo proceso organizavimą mokykloje, vaikų ugdymo(si) poreikius, pasiekimus, pažangą, mokyklos lankymą ir elgesį, organizuojant pedagoginį ir psichologinį tėvų švietimą ji užtikrina informacijos apie mokinio ugdymąsi, ugdymo(si) pasiekimus, mokyklos veiklą pateikimą, abipusį ir laiku teikiamą grįžtamosios informacijos perdavimą.

### **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

56. Mokykloje integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

57. Mokykla, išanalizavusi integruojamų programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į mokyklos tikslus ir kontekstą, mokyklos 2016 m. birželio 16 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolą Nr. 4, nutarimu Nr. 15 priėmė sprendimus dėl programų įgyvendinimo formos, planavimo, organizavimo, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir fiksavimo būdus.



## AŠTUNTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

58. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą, dalykų mokymo neintensyvina.

## DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

59. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150), Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2013 m. balandžio 15 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. 19 V.

60. Mokykla užtikrina, kad ugdymo procese vyraus mokytis padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ką dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai bus mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti. Mokiniai ugdymo procese laiku gaus mokytis padedantį vertinimą žodžiu ir raštu.

61. Informacija mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) apie mokinių mokymosi pasiekimus pateikiama vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2013 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. 29 V patvirtinta „Mokyklos mokinių tėvų (globėjų / rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarka“.

62. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema, išskyrus atvejus, numatytus Ugdymo plane 61 punkte.

63. Dorinio ugdymo, žmogaus saugos, kūno kultūros, kūno kultūros parengiamosios grupės, menų ir technologijų, ekonomikos ir verslumo, pilietiškumo pagrindų dalykų mokymosi pasiekimų vertinimas:

Eil. Nr.	Dalykas	Vertinimas
1.	Dorinis ugdymas	„Įskaityta“ arba „neįskaityta“
2.	Žmogaus sauga	„Įskaityta“ arba „neįskaityta“
3.	Kūno kultūra	„Įskaityta“ arba „neįskaityta“
4.	Kūno kultūros parengiamoji grupė	„Įskaityta“ arba „neįskaityta“
5.	Menai	10 balų vertinimo sistema
6.	Technologijos	10 balų vertinimo sistema
7.	Ekonomika ir verslumas	10 balų vertinimo sistema
8.	Pilietiškumo pagrindai	„Įskaityta“ arba „neįskaityta“

64. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją arba mokyklos direktoriaus įsakymą.

65. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

## DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

66. Mokyklos direktoriaus 2015 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. 55 V atsakingu asmeniu už mokinių mokymosi krūvio reguliavimą paskirta mokytoja L. Rumšytė:

66.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

66.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

66.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų neskiriami;

66.4. per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos;

66.5. mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, pamokų tvarkaraštis sudaromas be „langu“ (vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų).

### VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

67. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

68. Atsižvelgdama į neformaliojo švietimo ypatumus, mokykla veiklą vykdo įvairiose aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo tikslus.

69. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

70. Mokykla mokslo metų pabaigoje, įvertinusi kitų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, pasiūlė šias neformaliojo švietimo programas:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė				
		1-4	2-3	5-6	7-8	9
1.	Šeiniūniečių klubas				1	
2.	Kaimo kapela			1		
3.	Lyderių mokykla					1
4.	Judrieji žaidimai	1				
		0,5	0,5	1	1	1
	Iš viso	4				

71. Mokslo metų pradžioje mokykla, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, tikslina neformaliojo švietimo programas ir joms skirtą valandų skaičių.

### DVYLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

72. Mokykloje yra jungiamos šios klasės:

Jungiamos	1 ir 4 klasės	2 ir 3 klasės	5 ir 6 klasės	7 ir 8 klasės
Skirta pamokų	23	24	33	36
Skirta neformaliojo švietimo pamokų	0,5	0,5	1	1

73. Mokykla stebi ir analizuoja jungtinėse klasėse mokinių daromą pažangą ir nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui jį motyvuotai keičia.

### DVYLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

74. Mokinių skaičius laikinojoje (mobiliojoje) grupėje nemažesnis kaip 3 mokiniai.

75. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės jungiamos ir sudaromos laikinosios (mobiliuosios) grupės dalykams mokytis:

75.1. doriniam ugdymui:

Klasė	Mokinių skaičius	Pasirinko etiką	Pasirinko tikybą	Jungimas
1	5	2	3	Klasės jungiamos ir dalijamos į dvi grupes
2	4	2	2	
3	5	2	3	
4	4	1	3	
	18	7	11	

5	2	0	2	Klasės jungiamos
6	2	0	2	
	4	0	4	
7	2	1	1	Klasės jungiamos ir dalijamos į dvi grupes
8	7	3	4	
9	6	0	6	
	15	4	11	
Iš viso	37	11	26	
Tikyba	3 sav. val.			
Etika	2 sav. val.			

## VI. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

76. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

77. Mokykla nustato vieno trimestro adaptacinį laikotarpį ir jį skiria naujai atvykusiems ir penktos klasės mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

78. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Ji yra vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Socialinę veiklą mokykloje reglamentuoja Socialinės veiklos vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos tarybos 2010 m. rugpjūčio 31 d. posėdyje protokolo Nr. 1.

79. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 5 pamokos (valandos).

80. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

### ANTRASIS SKIRSNIS

#### UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

81. Mokykla užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

81.1. Mokykloje yra priimti Bendrieji lietuvių kalbos ugdymo reikalavimai (2013 m. birželio 13 d. jungtinio mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4, nutarimas Nr. 24);

81.2. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti; atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

81.3. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

82. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių gimtoji kalba, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika

ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

83. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10)

84. Kalbos.

85. Lietuvių kalba ir literatūra.

86. Mokykla, formuodama ugdymo turinį:

86.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas;

86.2. integruoja lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų.

87. Užsienio kalbos.

88. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

89. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų. (neįskaitant mokinių pirmosios užsienio kalbos, kurios mokėsi kaip ankstyvosios užsienio kalbos pagal pradinio ugdymo programą ir toliau tęsia mokymąsi pagrindinio ugdymo programoje) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos.

90. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

91. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

91.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

91.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

92. Matematika.

93. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti mokytoja naudojasi Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis.

94. Ugdyma gabius matematikai vaikus mokytoja naudojasi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais.

95. Mokytoja naudojasi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

96. Informacinės technologijos.

97. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. Siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvį, organizuojamas integruotas informacinių technologijų mokymas.

98. 7 klasėje informacinės technologijos pirmąjį pusmetį integruojamos į fizikos kursą, 8 klasėje antrąjį pusmetį integruojamos į anglų kalbos kursą. Fizikos ir anglų kalbos mokytojams turint

pakankamai skaitmeninio raštingumo kompetencijų, jie pamokoje dirba be informacinių technologijų mokytojo pagalbos.

99. 9 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Modulį renkasi mokinys.

100. Gamtamokslinis ugdymas.

101. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas.

102. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų.

103. Mokykloje, sudarant galimybes mokiniams atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus, dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos.

104. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

105. Technologijos.

106. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

107. Mokiniams, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas vykdomas pagal mokytojo parengtą ir mokyklos direktoriaus patvirtintą programą.

108. Baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

109. Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą po pirmojo ar antrojo trimestro.

110. Socialinis ugdymas.

111. Per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

112. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose, naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

113. Mokykla, formuodama ugdymo turinį, 9 klasės mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

114. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

115. Kūno kultūra.

115.1. 6–9 klasėse, kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, yra sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokykla tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

115.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

115.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

115.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

115.2.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą;

115.2.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose iki 14 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, o nuo 14 iki 16 metų jų pačių pageidavimu vertinami „įskaityta“. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

115.2.5. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą.

116. 5–9 klasių dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per metus ir pamokų skaičius per savaitę:

Ugdymo sritys Dalykai	5 klasė		6 klasė		7 klasė		8 klasė		Pagrindinio ugdymo programos I dalyje	9 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	32	1	34	1	34	1	34	134	1	34
<b>Kalbos</b>											
Lietuvių kalba	5	160	5	170	5	170	5	170	670	4	136
Anglų kalba	3	96	3	102	3	102	3	102	402	3	102
Rusų kalba		0	2	68	2	68	2	68	204	2	68
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>											
Matematika	4	128	4	136	4	136	4	136	536	3	102
Informacinės technologijos	1	32	1	34	0,5	17	0,5	17	100	1	34
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>											
Gamta ir žmogus	2	64	2	68					132		
Biologija					2	68	1	34	102	1	34
Chemija							2	68	68	2	68
Fizika					1	34	2	68	102	2	68
<b>Socialinis ugdymas</b>											
Istorija	2	64	2	68	2	68	2	68	268	2	68
Pilietiškumo pagrindai									0	1	34
Geografija		0	2	68	2	68	2	68	204	2	68
Ekonomika ir verslumas									0	1	34
<b>Meninis ugdymas</b>											
Dailė	1	32	1	34	1	34	1	34	134	1	34
Muzika	1	32	1	34	1	34	1	34	134	1	34

Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga											
Technologijos	2	64	2	68	2	68	1	34	234	1,5	51
Kūno kultūra	3	96	2	68	2	68	2	68	300	2	68
Žmogaus sauga	1	32	0	0	0,5	17	0,5	17	66	0,5	17
Pamokų skaičius per savaitę	26		28		29		30			31	
Pamokų skaičius per mokslo metus		832		952		986		1020	3790		1054

117. Jungtinėms klasėms dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykams:

117.1. 5–6 klasės:

Dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykui		
	5 klasė	Jungiamos pamokos	6 klasė
	Savaitinių pamokų skaičius		Savaitinių pamokų skaičius
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1	
Lietuvių kalba (gimtoji)	1	4	1
Anglų kalba (1-oji)	1	2	1
Rusų kalba (2-oji)			2
Matematika	1	3	1
Informacinės technologijos		1	
Gamta ir žmogus		2	
Istorija		2	
Geografija			2
Dailė		1	
Muzika		1	
Technologijos		2	
Kūno kultūra	1	2	
Žmogaus sauga	1		
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai			
Tarifikuojamų valandų skaičius		<b>33</b>	
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	<b>26</b>		<b>28</b>
Neformalusis švietimas (val. skaičius)		1	

117.2. 7–8 klasės

Dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius dalykui		
	7 klasė	Jungiamos pamokos	8 klasė
	Savaitinių pamokų skaičius		Savaitinių pamokų skaičius
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1	
Lietuvių kalba (gimtoji)	1	4	1

Anglų kalba (1-oji)	1	2	1
Rusų kalba (2-oji)		2	
Matematika	1,5	2,5	1,5
Informacinės technologijos	0,5		0,5
Biologija	1	1	
Chemija			2
Fizika		1	1
Istorija		2	
Geografija		2	
Dailė		1	
Muzika		1	
Technologijos	1	1	
Kūno kultūra		2	
Žmogaus sauga		0,5	
Privalomų pamokų skaičius per savaitę	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>30</b>
Neformalusis švietimas (val. skaičius)		1	

## 118. Užsienio kalbų mokymas:

Eil. Nr.	Klasė	I-oji užsienio kalba		II-oji užsienio kalba	
		Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius
		Anglų kalba	Anglų kalba	Rusų kalba	Rusų kalba
1	2	4	2		
2	3	5			
3	4	4	2		
4	5	2	4		
5	6	2		2	2
6	7	2		2	2
7	8	7	7		
8	9	6	3	6	2
Iš viso mokinių		32	15	17	6
Iš viso valandų			Anglų kalbai	15	
			Rusų kalbai	6	

## 119. Pamokų paskirstymas pagal dalykus (pagrindinio ugdymo programa):

Dalykai	5 klasė	Jungiamos pamokos	6 klasė	7 klasė	Jungiamos pamokos	8 klasė	9 klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1			1		1	3
Lietuvių kalba (gimtoji)	1	4	1	1	4	1	4	16
Anglų kalba (1-oji)	1	2	1	1	2	1	3	11
Rusų kalba (2-oji)			2		2		2	6
Matematika	1	3	1	1,5	2,5	1,5	3	13,5
Informacinės technologijos		1		0,5		0,5	1	3
Gamta ir žmogus		2						2
Biologija				1	1		1	3
Chemija						2	2	4
Fizika					1	1	2	4



Istorija		2			2		2	6
Pilietiškumo pagrindai							1	1
Geografija			2		2		2	6
Ekonomika ir verslumas							1	1
Dailė		1			1		1	3
Muzika		1			1		1	3
Technologijos		2		1	1		1,5	5,5
Kūno kultūra	1	2			2		2	7
Žmogaus sauga	1		0				0,5	2
Pamokų skaičius per savaitę	<b>26</b>		<b>28</b>	<b>29</b>			<b>30</b>	<b>31</b>
Pamokų skaičius per savaitę klasių komplektui		<b>33</b>			<b>36</b>		<b>31</b>	<b>100</b>
Neformalusis švietimas	0,5		0,5	0,5			0,5	1

## 120. Valandų paskirstymas tarifkavimui:

Klasė	Komplektų skaičius	Tarifikuojamų valandų skaičius	Privalomų pamokų skaičius	Papildomos pamokos					Iš viso papildomų pamokų	Neformalusis švietimas	Iš viso
				Dorinis ugdymas	Kūno kultūra	Technologijos	Informacinės technologijos	Užsienio kalba			
1	1	24	22						0,5	24,5	
4			23								
2	1	24	23						0,5	24,5	
3			24								
5	1	33	26						1	34	
6			28								
7	1	36	29						1	37	
8			30								
9	1	31	31						1	32	
<b>Iš viso</b>	<b>5</b>	<b>148</b>	<b>236</b>						<b>4</b>	<b>152</b>	

## SUDERINTA

Širvintų r. Bagaslaviškio Igno Šeinius  
pagrindinės mokyklos 2016 m. rugpjūčio 30 d.  
mokyklos tarybos protokoliniu nutarimu Nr. 6

## SUDERINTA

Širvintų rajono savivaldybės administracijos  
švietimo ir sporto skyriaus vedėja

Regina Jagminienė